岡山大学

グローバル・ ディスカバリー・ プログラム ——

OKAYAMA UNIVERSITY
DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS



世界への扉を開く



PROGRAM GUIDE 2019年度 プログラム案内





Director's Welcome

Ayami Nakatani, D.Phil. (oxon)

中谷 文美

Okayama University is a leading university with over 140 years of history. In October 2017, we launched a new bachelor's program to fulfill our mission as part of the "Top Global University Project," funded by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

The Discovery Program for Global Learners aims to nurture inspiring young leaders who will take active roles on the global stage. We welcome students with an entrepreneurial spirit, an innovative mind, and a strong will to commit themselves to intercultural and interdisciplinary collaboration.

See you on our leafy campus!

岡山大学は、文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」事業に採択され た「PRIME Program」の柱の一つとして、グローバル・ディスカバリー・プログラム を新設しました。

このプログラムでは、世界各地から集まった留学生・帰国生、国内の高校出身者 など、多様な背景と経験を持つ学生たちが協力し、ともに学ぶ姿勢を大切にして います。また、既存の学部や学科の枠にとらわれず、現在の関心や将来の目標に マッチした幅広い科目履修を通じて専門的知識を身につけ、グローバルな課題解 決に向けて行動できる人材を育てます。

緑豊かな岡山大学のキャンパスでお会いしましょう!

OVERVIEW

Each year, around 30 students from Japan and 30 from abroad join the Discovery Program, and study in an interdisciplinary and bilingual environment. Students can pursue their studies in the following two tracks, or a mixture of the two.

Japanese-based Open Track: Offered by the university's 10 existing faculties Faculties and Schools: Letters, Education, Law, Economics, Science, Engineering, Environmental Science and Technology, Agriculture, Pharmaceutical Sciences (Department of Pharmaceutical Technology only), and Medical School (Faculty of Health Sciences only)

English-based Discovery Track: Offered mainly by Discovery's own faculty Clusters: Transdisciplinary Sciences for Global Sustainability, Cultural Diversity and Communities, and Social Innovation and Entrepreneurship

ディスカバリー・プログラムでは、国内外から集まった1学年60人の学生たち(国 内・海外とも30人程度)が、アカデミック・アドバイザーによる丁寧な履修指導の 下に、自分で履修プログラムを組み立てます。ここでは以下の2つの「トラック」が 選択できます。トラックの境界を越えた履修も可能です。

学部・学科横断型マッチング・トラック: 主に学内の10学部の授業を組み合わせて履修・ 文学部、教育学部、法学部、経済学部、理学部、工学部、環境理工学部、農学部、 薬学部(創薬科学科のみ)、医学部(保健学科のみ)

ディスカバリー専修トラック: 主にディスカバリー専任教員が英語で提供する科目を履修 クラスター(科目群): 「持続可能性のための超域科学」、「文化的多様性とコミュニ ティー、「社会イノベーションと起業」

先輩たちの声・Voices of Discovery Students



出身:The United States

I was intrigued by the Discovery Program because it allows and encourages me to take courses from multiple fields. I liked the idea of not having a strict, set path through university. Being able to join Discovery in its first year is especially significant to me, as my experiences will directly affect those who join the program in the future.

私が、ディスカバリー・プログラムに惹かれたのは、ここでは 様々な分野を学べるという点でした。初めから決まっている道 がない、というところが気に入ったんです。そういう意味では、 第一期生として加わることができたのも、よかったのかもしれな い。私の経験が、今後入ってくる後輩たちに直接影響を与え ることになるんですから。



出身:China

Discovery students come from all over the world, bearing different cultures and values. We grow together by sharing our diverse experiences and opinions in classrooms. In the future, I hope the program will also increase the diversity of its curriculum to match this diverse student body. Right now, I am working hard to improve my Japanese so that I can also take classes offered in Japanese by other departments on campus.

ディスカバリー・プログラムには世界中から学生が集まってい るので、教室でも様々な意見が飛び交います。こうした多様な 経験を共有していくことを通して成長していくんです。できた ら、将来的にはカリキュラムの面でも多様性が増えるといいで すね。もっといろんな種類の科目が提供されるようになると嬉 しい。今は、日本語で開講される他学部の科目を履修できるよ うに、一生懸命日本語を勉強しています。



出身:Japan

Being a part of the Discovery Program has made me become a person who is constantly aware of cultural differences. I enjoy the variety of my classmates. I hope to deepen my knowledge of anthropology throughout my study and become someone who can work in a global context. I believe that this program will help me reach my future goals.

私はディスカバリー・プログラムの一員として常に文化の違い を意識する様になったと感じます。また、多様なクラスメイトと 一緒に過ごす事が出来て、毎日とても楽しいです。私は将来 グローバルな場で活躍できる様な大人になりたいと思ってお り、この四年間は人類学の学びをさらに深めたいと考えていま す。ディスカバリー・プログラムだから出来ることを沢山見つけ て成長していきたいと思います。



将来は国際機関で働きたいと考えています。ディスカバリーを 卒業したら、大学院に進学し公衆衛生学を学びたいと思って います。したがって今は、生命科学を学ぶと同時に社会学や 人類学も勉強しています。多様な分野の科目を学びながら、 卒業研究に向けて次第にフォーカスを絞っていくことができる のは、このプログラムの特徴の一つです。

出身:Ghana



Environmental Engineering/ Agricultural Science/Astrochemistry

【Modules / モジュール例】

- · Astronomical and Atmospheric Spectroscopy
- · Environmental Chemical Engineering
- · Agricultural and Environmental Sciences

6 Nationalities, 10 Languages, One Faculty 6国籍・10言語から成る教授陣

Transdisciplinary Sciences for Global Sustainability

(Agricultural Science/Environmental Engineering/ Astrochemistry)

The environmental problems we face today increasingly require scientists to cross disciplinary boundaries and think across scales from local to global, and even to cosmic space. Knowledge and skills gained in environmental engineering, agricultural science, and even astrochemistry are all necessary for pursuing a sustainable future for our planet.

Below are some of the modules offered in this cluster.

Astronomical and Atmospheric Spectroscopy

Earth is a part of the universe. By studying principles and techniques of molecular spectroscopy shared by astronomical and atmospheric sciences, students tackle both the puzzles of the universe and environmental problems on earth.

Environmental Chemical Engineering

This module includes courses that focus on the fundamentals of biomass, bioenergy, and catalysis, which are expected to play major roles in future energy production and reduction of environmental impacts.

Agricultural and Environmental Sciences

For the sustainable development of society in the 21st century, we must overcome the challenges of global issues such as food security and safety, ecological and environmental conservation, declining resources, and clean energy. This module offers courses related to agriculture, ecology, the food industry, and new biotechnologies.



Kenji Inagaki, Ph.D.

Career +

The wide range of scientific skills and knowledge acquired in this cluster prepare students for careers in consultancy, manufacturing and service industries, government offices involving environmental management, renewable energy, agriculture, construction, or graduate studies.

持続可能性のための超域科学

【農学・環境工学・天文化学】

今日私たちが直面している環境問題は、科学者が学問分野の境界を越えて横断的に考える必要性を高めています。我々が暮らす地域の持続可能な未来を切り拓くためには、環境工学、農業科学、天文化学などの分野で修得した知識と技術が不可欠です。

このクラスターで提供されるモジュール例

天文と大気分光学

地球は宇宙の一部です。天文科学と大気科学には大きな共通点があります。二つを結び付ける分子分光学の知識と技術を学んで、宇宙の謎と環境問題の解決に一緒に挑戦してみませんか。

環境化学工学

このモジュールでは、将来のエネルギー生産に重要な役割をもたらし、環境への影響の低減を期待されているバイオマス、バイオエネルギー、触媒学の基礎に焦点を当てます。

農環境学

食料不足、資源の枯渇が叫ばれている今日、世界が持続的な発展を遂げるためには、予想される膨大な人口増加を支える食料の確保、生命・生活を保障する安全で快適な環境の保全など多くの世界的規模の困難な問題を解決していかねばなりません。これらの問題解決に向けた教育と研究が本モジュールの最大の目標です。農業、食品産業、環境システムに関する科目に加えて、最新のバイオテクノロジーについての基礎および応用教育を提供します。



Keiji Sakamoto, Ph.D.

進路 ⊢

このクラスターで学ぶ幅広い分野の科学的知識や技法は、環境管理や再生可能エネルギー・農学・建設関連の官公庁やコンサルティング企業、製造やサービス産業などにおいて、複合的知識が必要とされる分野での活躍を目指す人たちに大いに役立ちます。また、英語による理系教育は、大学院や研究職に進む学生には大きなプラスになります。

Social Innovation and Entrepreneurship

(Economics/Management/Philanthropic Studies)

The world we live in today faces diverse issues – poverty, unemployment, discrimination, environmental degradation and many more. Social Innovation and entrepreneurship involves finding novel solutions to these issues at the local or global level.

Economics and Management

This module includes courses that provide students with a foundation in economics and management to work for or start up a business, nonprofit, or social enterprise.



Yuan Yuan Gong, Ph

Social Business and Entrepreneurship

Entrepreneurship is about starting and managing a new venture. Entrepreneurs create a venture to exploit their innovative idea, which could even involve an innovative way of solving social problems. This module helps students understand the process of entrepreneurship, the skills employed and the strategies that innovative businesses use to solve social issues.

Philanthropy and Nonprofit Management

This module provides students with opportunities to learn how to create positive and lasting change in the world as leaders of nonprofits. Students first explore the social, political, and economic roles of nonprofits in historical and current settings. Subsequent courses cover the management skills of effective leaders.

Career H

This cluster prepares students to pursue careers with small or large corporations, international development organizations, nonprofits, NGOs, and social businesses in a range of fields including the environment, community development, and human services.

社会イノベーションと起業 【経済学・経営学・フィランソロピー学】

社会イノベーションと起業クラスターでは、経営学や経済学、非営利組織学を通して、貧困や失業、環境破壊などの様々な社会問題を解決するための知識や技能、組織の運営方法を学びます。このクラスターで学んだ学生は将来、様々な企業や社会的企業、非営利組織で活躍することが期待されます。

経済学と経営学

このモジュールでは、経済学や経営学を学び、様々な企業や国際機関、 NGOなどでグローバルに活躍するための基礎力を育てます。

ソーシャルビジネスと社会起業

このモジュールでは、社会問題を革新的なアイディアや方法で解決するため に、社会起業のプロセス、イノベーションの役割、社会起業家が用いる技能 や戦略を学びます。

フィランソロピーと非営利組織の経営

このモジュールでは、社会変革の担い手になれるよう、非営利組織の社会的、政治的、経済的役割を学び、その後、資金調達やマーケティング、人事管理、インパクト評価、アドボカシーなどの知識と技能を学びます。

進路!

このクラスターで学んだ学生は、社会問題を解決するための知識や技能、組織の運営方法を身につけ、環境問題、コミュニティ開発、社会サービスなどの、様々な分野で活動する非営利組織や社会的企業、企業のCSR部門などで活躍することが期待されます。

Cultural Diversity and Communities

(Sociology/Anthropology/Political Science)

Globalization has made encounters between people with different values and customs commonplace. Sociology, anthropology and political science offer us tools to understand beliefs and practices around the world, and question our own values. In this cluster, students learn how to examine mundane everyday matters such as work and family life, as well as extraordinary situations such as epidemics, disasters, and displacements, and analyze them from various vantage points, incorporating gender, sexuality, identity, social networks, and structural inequality. Students also learn methods including interviews, surveys, and ethnographic fieldwork.

Japan and Beyond

There are many cultural groups in Japan. What we often call "Japanese culture" is never singular or static. In this module, students learn how multiple cultures and shifting identities mingle in Japan and beyond.

Migration and Communities

Migration opens doors to new encounters, opportunities, and risks. In this module, students learn why migrants and refugees leave their homes, and how migration affects their lives, communities of origin, and host societies.

Environment and Health

Each culture understands calamities such as diseases, epidemics, and disasters differently. In this module, students take

courses that explore medical and environmental belief systems around the world.

Governance

Politics exists wherever people live together. Courses in this module explore how politics works in different communities, the reasons for these differences, and our own roles in politics.



Kimiko Osawa, Ph.D.

Career ⊢

Cross-cultural understanding and research skills acquired in this cluster prepare students for careers in counseling, consulting, education, journalism, tourism, international development, global health, or graduate study. Science and engineering students who wish to work in intercultural contexts will also benefit from coursework in this cluster.

文化的多様性とコミュニティ [社会学・人類学・政治学]

グローバル化を通して、様々な習慣や考え方と出会う機会が一段と増えてきました。しかし、一つの文化と思われているものの中にも、多様な習慣や考え方があります。社会学・人類学・政治学は、こうした気づきを大切にし、当たり前だと思っていたことを問い直しながら、多角的な視点を養います。このクラスターでは、フィールドワークや質問票といった調査方法を実践的に学ぶだけでなく、仕事や家庭生活など日常的な出来事から、災害や疫病、エネルギー危機、移住のような非日常的な出来事まで、人間社会の諸側面をジェンダー、セクシュアリティ、アイデンティティ、社会的ネットワーク、構造的不平等などに注目して複合的に分析する方法を学びます。

日本をこえて

日本には元来、様々な文化的背景を持つ人々が住んできたことを考えると、いわゆる「日本文化」は単一でも固定的でもないことが分かります。このモジュールでは、多様かつ変容し続ける文化や社会が、この「日本」と呼ばれる島々、そして日本を取り巻く地域や国々とお互いにどのように影響しあっているのかを学びます。

移動とコミュニティ

移動は新しい出会いや可能性を広げる一方で、不安や危険も伴います。このモジュールでは、なぜ移民・難民が故郷を去るのか、また、移動の経験が彼・彼女の生き方や出身社会および受け入れ社会にどのような影響を及ぼしているのかを学びます

環境と医療

病や災害に対する理解は、自然や身体などに関する考え方の違いによって大きく 異なります。このモジュールでは欧米的思考様式を前提とせず、地球上の様々な地 域における自然観や健康観についての科目を履修します。

ガバナンス

人間が集団で暮らすところには必ず政治が存在します。このモジュールでは、政治学の観点から、様々な場所における政治の行われ方とその理由を分析すると同時に、政治における我々の役割についても探求します。

・進路 ⊢

このクラスターで学んだ異文化理解や調査技法は、大学院への進学のほかに、国際保健や国際開発、コンサルティング、カウンセリングや教育、ジャーナリズム、さらに海外でのフィールド調査研究を行う科学者や技術者など、多文化環境で活躍したい人たちに大いに役立ちます。

Language Programs

English Language Program

Students who wish to improve their English language skills may enroll in English classes offered through the Discovery Program, or through the Center for Liberal Arts and Language Education. English classes are offered in all skill areas – speaking, listening, reading, and writing – and are designed to help students develop the English skills needed to successfully complete coursework, internships, fieldwork, and senior research projects. All new students meet with the Discovery Program's academic English advisor to evaluate their strengths and weaknesses, and to develop a personal study program to suit their individual needs and goals.

英語プログラム

ディスカバリー生は、英語で授業を履修するために必要な言語力とリサーチスキルを強化する特別英語科目を受講します。1年次と2年次には、高年次に行うインターンシップ、フィールドワーク、卒業研究に必要な言語能力や異文化コミュニケーション・スキルを学びます。アカデミック英語アドバイザーと相談し、自分の長所と短所を把握しながら、各自のニーズや目標に合わせた学習プランを作成します。

Japanese Language Program

Japanese language classes are available to all international students at Okayama University, including those who have never studied Japanese. Students are placed in appropriate class levels based on a placement test taken during orientation week. Depending on their objectives, students may select skills-based classes (grammar, speaking and listening, reading and writing) integrated classes, or topics-based classes such as "Japanese Culture and Society," and "Japanese Through Film." Courses in academic Japanese are also available to Discovery Program students who wish to prepare to take coursework in Japanese.

日本語プログラム

ディスカバリー・プログラムでは入学時の日本語レベルは問いませんが、日常生活に必要な日本語能力を修得することを強く勧めています。高年次でのインターンシップやフィールドワーク、さらには日本での就職を希望する学生のためにも、初級から上級まで様々なレベルの日本語クラスを用意しています。目的に応じた技能別クラス(話す、聞く、読む、書く)とテーマ別クラスの他に、総合クラスを選択できます。日本語開講科目の履修を目指すディスカバリー生には、アカデミック日本語のクラスも用意しています。

Sample Class Schedules for English-based Discovery Track Students

ディスカバリー専修トラックを選択したディスカバリー生の時間割例

Required Course 必修		Cultural Dive 文化的多様性	d Communities ティ
Social Innovation ar 社会イノベーションと起	nd Entr B業	epreneurship	Language etc. 言語 等

I want to build a nonprofit organization dedicated to minorities and refugees.

難民やマイノリティを支援するNPOを立ち上げたい。



Nanda Rizky Illahi

出身:Indonesia

1年次【第4学期】

	. 1 3/2/3 - 3 /43							
1st yr V	Winter 2017	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
1st	8:40	日本語2		日本語2	日本語2	日本語2		
2nd	9:50	 						
3rd	11:00	Introduction to Social Inquiry			Introduction to Social Inquiry			
4th	12:50	Nonprofits & Volunteering	Cross-Cultural Experiences		Nonprofits & Volunteering	Cross-Cultural Experiences		
5th	14:00		Introduction to	Discovery		Intro to microecononomics		
6th	15:10		Microeconomics	Guidance				
7th	16:20		Composition					
8th	17:30		Skills					

2年次【第3学期】

2nd yr	Fall 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	History of Social	映像で学ぶ		History of Social	
2nd	9:50	Thoughts	日本語		Thoughts	
3rd	11:00		Medical			Medical
4th	12:50	Korean Diaspora	Anthropology		Korean Diaspora	Anthropology
5th	14:00		Macroeconomics	Global Studies 3		Macroeconomics
6th	15:10	Human Resource Management (Basic)	2	Giodal Studies 3	Human Resource Management (Basic)	2
7th	16:20					
8th	17:30					

3年次【第4学期】

3rd yr V	Vinter 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	Notice state	Deputer Cultures		Notice state	Deputer Cultures
2nd	9:50	Nation-state	Popular Cultures		Nation-state	Popular Cultures
3rd	11:00		International			International
4th	12:50		Business			Business
5th	14:00	Globalization and	Anthropology of	Applied Writing and Research	Globalization and	Anthropology of
6th	15:10	Development	Memory	Skills	Development	Memory
7th	16:20		Nonprofit and			Nonprofit and
8th	17:30		Social Marketing			Social Marketing

Sample Class Schedules for English-based Discovery Track Students

ディスカバリー専修トラックを選択したディスカバリー生の時間割例

Required Course 必修	Cultural Dive 文化的多様性	ersity and Communities ミとコミュニティ
Social Innovation ar 社会イノベーションと起	nd Entrepreneurship 己業	Language etc. 言語 等

I wish to pursue graduate studies in educational development, and work as a consultant for an international organization.

大学院に進んで教育開発学 を勉強し、将来は国際機関の コンサルタントとして働きたい。



Pandita Suthamporn 出身:Thailand

1年次【第1学期】

1st y	r Spring 2017	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
1st	8:40							
2nd	9:50	Cultural Anthropology			Cultural Anthropology			
3rd	11:00	日本語 4		日本語 4	日本語 4	日本語 4		
4th	12:50	17 ⁴ 11 -		H4\H 7	L	<u> </u>		
5th	14:00		Microeconomics	Discovery		Microeconomics		
6th	15:10		II	Seminar II	_	II L		
7th	16:20		EFA Education For All in Japan		Italian			
8th	17:30		and global context		Italian			

2年次【第2学期】

2nd yr S	ummer 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	Negotiation			Negotiation	
2nd	9:50	Theories and Practices			Theories and Practices	
3rd	11:00	Current Political Events	Social		Current Political Events	Social
4th	12:50	Principles of Management	Entrepreneurship		Principles of Management	Entrepreneurship
5th	14:00	Fieldwork and			Fieldwork and	
6th	15:10	Ethnography			Ethnography	
7th	16:20	Performance Evaluation and			Performance Evaluation and	
8th	17:30	Impact Management			Impact Management	

3年次【第3学期】

3rd yr	Fall 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	Urban Sociology			Urban Sociology	
2nd	9:50	Urbari Sociology				
3rd	11:00	Marketing (Basic)			Marketing (Basic)	
4th	12:50	Ividiketii ig (Dasic)			Ivial Retiring (Dasic)	
5th	14:00		Development			Development
6th	15:10	Business Ethics	Economics		Business Ethics	Economics
7th	16:20	Social Finance		Introduction to Writing and	Social Finance	
8th	17:30	and Fundraising		Research Skills	and Fundraising	

Sample Class Schedules for English-based Discovery Track Students

ディスカバリー専修トラックを選択したディスカバリー生の時間割例

Required Course が Transdisciplinar 持続可能性のため	y Sciences for Global Sustainability の超域科学	Cultural Diversity and Communities 文化的多様性とコミュニティ
Social Innovation and Entrepreneurship 社会イノベーションと起業	Language etc. 言語 等	

I hope to pursue graduate studies in public health, and eventually work in the global health sector. 大学院に進んで公衆衛生を勉強し、将来は国際医療関係の仕事をしたい。



Abugri 出身:Ghana

1年次【第4学期】

		1千次【新年于新】				
1st yr V	Winter 2017	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40					
2nd	9:50					
3rd	11:00	Introduction to Social Inquiry	Health and Society		Introduction to Social Inquiry	Health and Society
4th	12:50	Nonprofit and Volunteering	Cross-Cultural Experiences		Nonprofit and Volunteering	Cross-Cultural Experiences
5th	14:00		Introduction to	Discovery		Introduction to
6th	15:10		Microeconomics	Guidance		Microeconomics
7th	16:20		Composition			
8th	17:30		Skills			

2年次【第1学期】

2nd yr S	Spring 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	Civil Engineering	Migration in		Introduction to	Migration in
2nd	9:50	Civil Engineening	Global Perspectives		Environmental Chemistry	Global Perspectives
3rd	11:00	History of			History of	
4th	12:50	Science			Science	
5th	14:00					
6th	15:10	Laboratory in			Laboratory in	
7th	16:20	Environmental Ecology 4-1	Basic Statistical		Environmental	Basic Statistical
8th	17:30		Methods		Ecology 4-1	Methods

3年次【第4学期】

3rd yr V	Winter 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40	Seminar on	Popular Culture			Popular Culture
2nd	9:50	Statistical Science	L Popular Culture			
3rd	11:00	Introduction to			Ecological Approach to	
4th	12:50	Forest Ecosystem			Sustainable Agriculture	
5th	14:00		Anthropology of	Applied Writing and Research		Anthropology of
6th	15:10		Memory	Skills	Laboratory in	Memory
7th	16:20	Community			Environmental	
8th	17:30	Development in Asia			Ecology 2-2	

Why an Interdisciplinary Approach?

The Discovery Program allows students to pursue topics of interest across disciplinary boundaries. Students deepen their understanding in their area(s) of concentration by exploring a topic from a range of perspectives, while developing collaborative and problem-solving skills. The program's flexible curriculum allows students to design their own course of study in preparation for personal career goals. Through fieldwork, internships, study abroad, and faculty-student collaboration in scientific research, the program aims to graduate individuals who can apply multi-disciplinary approaches to local and global issues. Discovery graduates will have a broad range of career options, particularly among twenty-first century employers seeking globally-minded citizens.

学問分野を越えた学びの強み



「旅は人を育てる」と言います。地域や国、文化の境界を越えて未知の習慣や慣習に接することで、旅人は新しい視点を故郷にもたらします。それは学問分野の境界を越えた「学際的」な学びも同じです。一つの分野で「当たり前」になっている知識や方法論も、他の分野に適用すると新しい発見につながることがあります。ディスカバリーではこのプロセスを重視します。エネルギー問題や食糧不足、環境破壊、格差などのグローバルな課題に文系・理系の境界を越えてアプローチし、解決策を導き出すための理論的・実践的知識を身につけます。フィールド調査や実験、インターンシップ、留学経験などを組み合わせて、幅広い視野を養います。複数の学問分野に通じつつ、それぞれの強み(専門)に磨きをかけ続けるクリエイティブな人材こそが、21世紀のグローバル社会で求められています。

Student Advising

The faculty and staff of the Discovery Program have a wide range of backgrounds and experiences. They are ready to assist students with all aspects of student life, including individual and academic guidance, assistance for study abroad, career guidance, and preparation for graduate school.

学生指導体制

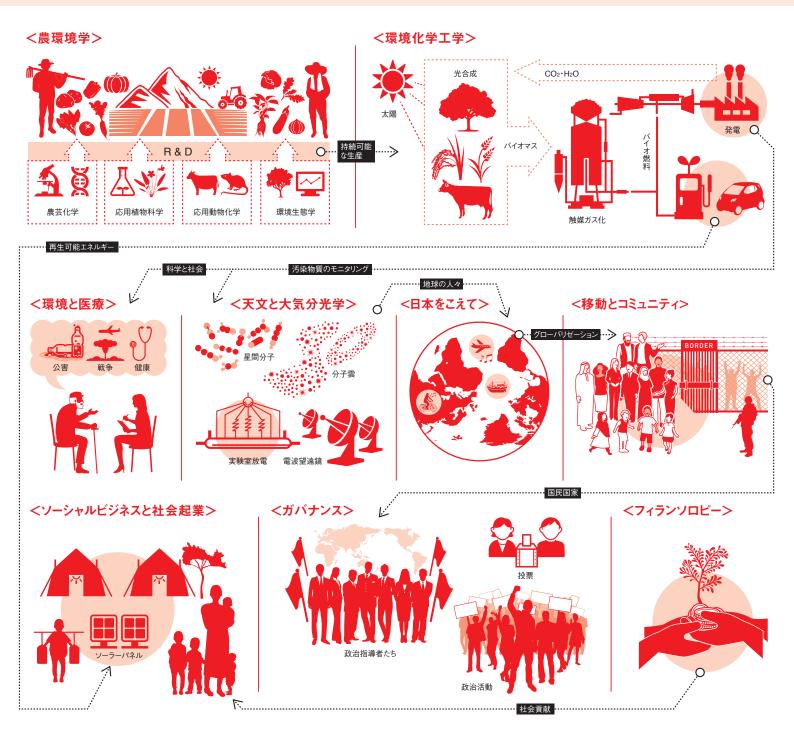
ディスカバリーでは、担任教員、アカデミック・アドバイザー等の充実したサポート体制を用意しています。カリキュラム設計や海外留学、卒業後の就職や大学院への進学などに対して、多彩な経歴を持つ教職員が個別に指導・助言をします。

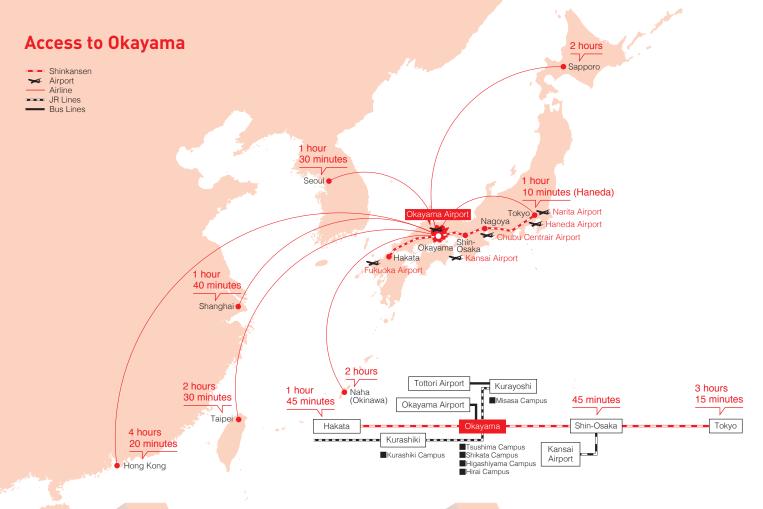
Practicums

Fieldwork, internships, study abroad programs and laboratory work help students improve problem-solving skills in real-life settings.

実践科目の充実

フィールドワークやインターンシップ、海外留学、実験など、学外の多様な環境の中で実践的な体験を通して、問題解決能力を伸ばします。





Admissions·入試(Spring Intake·Fall Intake 春入学·秋入学)

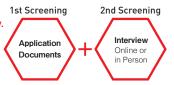
国際入試

Fall Intoles (20 students) Spring Intoles (2 students

Fall Intake (30 students), Spring Intake (3 students)

International Admission requires English proficiency. Spring Intake option also requires high Japanese proficiency.

International Admission



International Baccalaureate Admission IB入試

OPEN

Fall Intake only / 秋入学のみ

International Baccalaureate Admission is based on Application Documents only. 書類審査のみを行います。

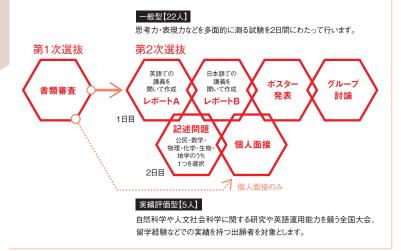


Domestic Admission ディスカバリー入試(AO入試)

27 students

Spring Intake only / 春入学のみ

Domestic Admission requires a high level of Japanese proficiency.





岡山大学 グローバル・ディスカバリー・プログラム DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS

〒700-8530 岡山市北区津島中二丁目|番|号

Contact:

2-1-1 Tsushima-naka, Kita-ku, Okayama 700-8530 Japan

お問合せ窓口: 岡山大学グローバル・ディスカバリー・プログラム

Discovery Program for Global Learners Tel.+81-86-251-7915 Fax.+81-86-251-7201 Email info_discovery@adm.okayama-u.ac.jp

日本語 https://discovery.okayama-u.ac.jp/jp/ English https://discovery.okayama-u.ac.jp/en/







語 End