岡山大学

グローバル・ ディスカバリー・ プログラム―

OKAYAMA UNIVERSITY DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS



世界への扉を開く



PROGRAM GUIDE 2020年度 プログラム案内





Director's Welcome

Ayami Nakatani, D.Phil. (oxon) 中谷 文美

Okayama University is a leading national university with over 140 years of history. The Discovery Program for Global Learners is a new bachelor's program to fulfill our mission as part of the "Top Global University Project", funded by the Japanese government.

This program aims to nurture inspiring young leaders who will take active roles on the global stage. Both the faculty and students cherish the idea of diversity. Students from over 20 countries are now enrolled, pursuing their individualized curriculums. Our faculty members, also coming from diverse backgrounds, bring rich experiences from different parts of the world.

We provide an outstanding learning experience, including internships, fieldwork, study abroad, and lab work, in addition to intensive, small discussion-based classes.

You are most welcome to visit our website or come to our campus in person to learn more about our policies and practices.

グローバル・ディスカバリー・プログラムは、文部科学省「スーパーグローバル大学 創成支援」事業に採択された「PRIME Program」の柱の一つとして、岡山大学 が新設したものです。多様性をキーワードに、世界各地から集まった海外生(留学 生・帰国生など)と国内生が同じクラスで学び、協力し合う姿勢を大切にしていま す。異なる背景や価値観を持つ人との対話や協働こそが、グローバル社会の一 員に求められているからです。

このプログラムでは、学生一人ひとりの関心や将来の目標にマッチした、多彩な 科目履修を通じて専門知識を身につけ、グローバルな課題解決に向けて行動で きる人材を育てます。とくにディスカバリー専修トラックでは、英語の文献を読みこ なし、自分の意見をまとめ、表現することで得られる深い学びを提供します。 より詳しい情報を知りたい方は、このリーフレットのほか、公式ウェブサイトにアクセ スしてください。キャンパス訪問も歓迎します。

OVERVIEW

Each year, around 30 students from Japan and 30 from abroad join the Discovery Program, and study in an interdisciplinary and bilingual environment. Students can pursue their studies in the following two tracks, or a mixture of the two.

Japanese-based Open Track: Offered by the university's 10 existing faculties -Faculties and Schools: Letters, Education, Law, Economics, Science, Engineering, Environmental Science and Technology, Agriculture, Pharmaceutical Sciences (Department of Pharmaceutical Technology only), and Medical School (Faculty of Health Sciences only)

English-based Discovery Track: Offered mainly by Discovery's own faculty Clusters: Transdisciplinary Sciences for Global Sustainability, Cultural Diversity and Communities, and Social Innovation and Entrepreneurship

ディスカバリー・プログラムでは、国内外から集まった1学年60人の学生たち(国 内・海外とも30人程度)が、アカデミック・アドバイザーによる丁寧な履修指導の 下に、自分で履修プログラムを組み立てます。ここでは以下の2つの「トラック」が 選択できます。トラックの境界を越えた履修も可能です。

学部・学科横断型マッチング・トラック: 主に学内の10学部の授業を組み合わせて履修 -文学部、教育学部、法学部、経済学部、理学部、工学部、環境理工学部、農学部、 薬学部(創薬科学科のみ)、医学部(保健学科のみ)

ディスカバリー専修トラック:主にディスカバリー専任教員が英語で提供する科目を履修 クラスター(科目群):「持続可能性のための超域科学」、「文化的多様性とコミュニ ティー、「社会イノベーションと起業」

先輩たちの声・Voices of Discovery Students



Myia Love Price-Frohlich (10月入学生)

出身: The United States



(4月入学生) 金光学園高等学校卒業



関西学院千里国際高等部卒業



Musah Abugri (10月入学生)

出身:Ghana

I was intrigued by the Discovery Program because it allows and encourages me to take courses from multiple fields. I liked the idea of not having a strict, set path through university. Being able to join Discovery in its first year is especially significant to me, as my experiences will directly affect those who join the program in the future.

初めから決まった道がなく、様々な分野の授業を組み合わせ ながら自身の学びを追求できる点に惹かれて、ディスカバ リー・プログラムの一員となりました。私の経験が、今後入学し てくる後輩たちに大きな影響を与えていくので、第一期生とし てプログラムに加わることができたことに喜びを感じています。

When I was in high school I didn't much like studying, but after starting the Discovery Program, I found that learning new things is really interesting. Students in the Discovery Program have diverse backgrounds and interests. By chatting with classmates and encountering new ways of thinking, you may find what you really want to study, like I did. The Discovery Program is the best place for me to accomplish my future goals and grow as a person. I have no regrets about choosing the Discovery Program.

私は、高校時代、あまり勉強が好きではありませんでした。しかし、 ディスカバリー・プログラムに入り学んでいくにつれて、新しいこ とを知ることや学ぶことが面白いと感じるようになりました。ディス カバリー・プログラムには様々な国籍や興味を持った人がいるの で、友達と話すだけでも新しい考え方を知ることができてとても 勉強になります。ディスカバリー・プログラムで学ぶことは夢に近 づき、人として成長するためのベストな選択肢だと思います。

One of the best traits about the Discovery Program is the environment for any individual to be expressive with their creativity and ideas. The fact that the students are from various parts of the world helps each and every one of us to stand out in our own unique ways. Personally speaking, I would like to focus my studies on sociology and become a journalist who can capture moments that amaze people as well as cultures that are less known to many.

ディスカバリー・プログラムの良いところは一人ひとりが創造 性やアイディアを自由に表現できる環境だと思います。世界 各地から集まった学生が作り出す多様な環境が、個々の持 つユニークさを際立たせていると感じています。私はこれから 社会学の勉強に励み、将来はジャーナリストになって、人々の 心を動かす瞬間を捉えたり、一般には知られていない文化を 紹介したいと考えています。

My future goal is to work for an international organization. After graduating from the Discovery Program I plan to pursue graduate studies in Public Health. Currently, I am studying life sciences alongside sociology and anthropology. Being able to study courses in many disciplines at first, and then gradually narrow down the focus for the senior project is one of the strengths of this program.

将来は大学院で公衆衛生学を学び、卒業後は国際機関で 働きたいと考えています。そのために、今は生命科学を学びな がら社会学や人類学も勉強しています。多様な分野の科目を 学びながら、卒業研究に向けて次第にフォーカスを絞っていく ことができるのが、このプログラムの良いところだと思います。





Transdisciplinary Sciences for Global Sustainability

The environmental problems we face today increasingly require scientists to cross disciplinary boundaries and think across scales from local to global, and even to cosmic space. Knowledge and skills gained in environmental engineering, physical chemistry, solid state physics, and agricultural science are all necessary for pursuing a sustainable future of our planet.

(Environmental Engineering/Physical Chemistry/Solid State Physics)

Atmospheric and Astronomical Physical Chemistry/Solid State Physics

Many puzzles of the universe and many environmental problems can be tackled by understanding the processes of physical chemistry with molecular science. Especially, we use laser spectroscopy and quantum chemistry to study atmospheric molecules and interstellar molecules. Furthermore, magnetic property of materials can be investigated with microwave spectroscopy, which may play roles in solving the environmental problems.

Environmental Chemical Engineering

This module includes courses that focus on the fundamentals of biomass, bioenergy, and catalysis, which are expected to play major roles in future energy production and reduction of environmental impacts.



(Agricultural Sciences (English/Japanese-based Matching Track))

For the sustainable development of society in the 21st century, we must overcome the challenges of global issues such as food security and safety, environmental conservation, declining resources, and clean energy. This module offers courses related to agro-chemistry, plant science, animal science, and environmental ecology.

Career ⊢

The wide range of scientific skills and knowledge acquired in this cluster prepare students for careers in consultancy, manufacturing and service industries, government offices involving environmental management, renewable energy, agriculture, construction, or graduate studies.

持続可能性のための超域科学

今日私たちが直面している環境問題は、いままでの学問分野の境界を越えて、地域から地球そし て宇宙まで含む広い領域にわたって、超域的に考える必要があります。私たちが暮らす地球の持 続可能な未来を切り拓くためには、環境工学、物理化学、固体物理物学や農学などの様々な分 野の知識と技術を融合・発展させることが不可欠です。

【環境工学·物理化学·固体物理学】



大気科学と天文科学には、その物理化学過程を調べる分子科学の研



究があります。レーザー分光学および量子化学を用いて大気分子と星 Jian Tang, Ph

間分子を研究することで、宇宙の謎の解明と環境問題への対応を進めることができます。また、 新しい磁気デバイス関連物質の特徴をマイクロ波によって調べることで、環境問題の解決に寄 与することもできます。

環境化学工学

このモジュールでは、将来のエネルギー生産に重要な役割をもたらし、環境への影響の低減を期 待されているバイオマス、バイオエネルギー、触媒学の基礎に焦点を当てます。

【農学(英語/日本語)】

食料不足、資源の枯渇が叫ばれている今日、世界が持続的な発展を遂げるためには、予想される 膨大な人口増加を支える食料の確保、生命・生活を保障する安全で快適な環境の保全など多くの 世界的規模の困難な問題を解決していかねばなりません。これらの問題解決に向けた教育と研究 が本モジュールの最大の目標です。農芸化学、植物科学、動物科学、および環境生態学の分野で 基礎および応用教育を提供します。

進路 ⊢

このクラスターで学ぶ幅広い分野の科学的知識や技法は、環境管理や再生可能エネル ギー・農学・建設関連の官公庁やコンサルティング企業、製造やサービス産業などにおい て、複合的知識が必要とされる分野での活躍を目指す人たちに大いに役立ちます。また、英 語による理系教育は、大学院や研究職に進む学生には大きなプラスになります。

Social Innovation and Entrepreneurship

(Economics/Management/International Development/Philanthropic Studies)

The world we live in today faces diverse issues – poverty, unemployment, discrimination, environmental degradation and many more. Social Innovation and entrepreneurship involves finding novel solutions to these issues at the local or global level.

Economics and Management

This module includes courses that provide students with a foundation in economics and management to work for or start up a business, nonprofit, or social enterprise.



Social Business and Entrepreneurship

Entrepreneurship is about starting and managing a new venture. Entrepreneurs create a venture to exploit their innovative idea, which could even involve an innovative way of solving social problems. This module helps students understand the process of entrepreneurship, the skills employed and the strategies that innovative businesses use to solve social issues.

Philanthropy and Nonprofit Management

This module provides students with opportunities to learn how to create positive and lasting change in the world as leaders of nonprofits. Students first explore the social, political, and economic roles of nonprofits in historical and current settings. Subsequent courses cover the management skills of effective leaders.

_⊤ Career ⊢

This cluster prepares students to pursue careers with small or large corporations, international development organizations, nonprofits, NGOs, and social businesses in a range of fields including the environment, community development, and human services.

社会イノベーションと起業 【経済学・経営学・国際開発学・フィランソロピー学】

社会イノベーションと起業クラスターでは、経営学や経済学、非営利組織学 を通して、貧困や失業、環境破壊などの様々な社会問題を解決するための 知識や技能、組織の運営方法を学びます。このクラスターで学んだ学生は将 来、様々な企業や社会的企業、非営利組織で活躍することが期待されます。

経済学と経営学

このモジュールでは、経済学や経営学を学び、様々な企業や国際機関、 NGOなどでグローバルに活躍するための基礎力を育てます。

ソーシャルビジネスと社会起業

このモジュールでは、社会問題を革新的なアイディアや方法で解決するため に、社会起業のプロセス、イノベーションの役割、社会起業家が用いる技能 や戦略を学びます。

フィランソロピーと非営利組織の経営

このモジュールでは、社会変革の担い手になれるよう、非営利組織の社会的、政治的、経済的役割を学び、その後、資金調達やマーケティング、人事管理、インパクト評価、アドボカシーなどの知識と技能を学びます。

進路 н

このクラスターで学んだ学生は、社会問題を解決するための知識や技 能、組織の運営方法を身につけ、環境問題、コミュニティ開発、社会 サービスなどの、様々な分野で活動する非営利組織や社会的企業、企 業のCSR部門などで活躍することができます。

English-based Discovery Track

ディスカバリー専修トラック

Cultural Diversity and Communities (Sociology/Anthropology/Political Science)

Globalization has made encounters between people with different values and customs commonplace. Sociology, anthropology and political science offer us tools to understand beliefs and practices around the world, and question our own values. In this cluster, students learn how to examine mundane everyday matters such as work and family life, as well as extraordinary situations such as epidemics, disasters, and displacements, and analyze them from various vantage points, incorporating gender, sexuality, identity, social networks, and structural inequality. Students also learn methods including interviews, surveys, and ethnographic fieldwork.

Japan and Beyond

There are many cultural groups in Japan. What we often call "Japanese culture" is never singular or static. In this module, students learn how multiple cultures and shifting identities mingle in Japan and beyond.

Migration and Communities

Migration opens doors to new encounters, opportunities, and risks. In this module, students learn why migrants and refugees leave their homes, and how migration affects their lives, communities of origin, and host societies.

Environment and Health

Each culture understands calamities such as diseases, epidemics, and disasters differently. In this module, students take

courses that explore medical and environmental belief systems around the world.

Governance

Politics exists wherever people live together. Courses in this module explore how politics works in different communities, the reasons for these differences, and our own roles in politics.



Career ⊦

Cross-cultural understanding and research skills acquired in this cluster prepare students for careers in counseling, consulting, education, journalism, tourism, international development, global health, or graduate study. Science and engineering students who wish to work in intercultural contexts will also benefit from coursework in this cluster.

文化的多様性とコミュニティ 【社会学・人類学・政治学】

グローバル化を通して、様々な習慣や考え方と出会う機会が一段と増えてきました。 しかし、一つの文化と思われているものの中にも、多様な習慣や考え方があります。 社会学・人類学・政治学は、こうした気づきを大切にし、当たり前だと思っていたこと を問い直しながら、多角的な視点を養います。このクラスターでは、フィールドワーク や質問票といった調査方法を実践的に学ぶだけでなく、仕事や家庭生活など日常 的な出来事から、災害や疫病、エネルギー危機、移住のような非日常的な出来事ま で、人間社会の諸側面をジェンダー、セクシュアリティ、アイデンティティ、社会的 ネットワーク、構造的不平等などに注目して複合的に分析する方法を学びます。

日本をこえて

日本には元来、様々な文化的背景を持つ人々が住んできたことを考えると、いわゆる「日本文化」は単一でも固定的でもないことが分かります。このモジュールでは、多様かつ変容し続ける文化や社会が、この「日本」と呼ばれる島々、そして日本を取り 巻く地域や国々とお互いにどのように影響しあっているのかを学びます。

移動とコミュニティ

移動は新しい出会いや可能性を広げる一方で、不安や危険も伴います。このモ ジュールでは、なぜ移民・難民が故郷を去るのか、また、移動の経験が彼・彼女の生 き方や出身社会および受け入れ社会にどのような影響を及ぼしているのかを学びま す。

環境と医療

病や災害に対する理解は、自然や身体などに関する考え方の違いによって大きく 異なります。このモジュールでは欧米的思考様式を前提とせず、地球上の様々な地 域における自然観や健康観についての科目を履修します。

ガバナンス

人間が集団で暮らすところには必ず政治が存在します。このモジュールでは、政治 学の観点から、様々な場所における政治の行われ方とその理由を分析すると同時 に、政治における我々の役割についても探求します。

┍進路 ⊢

このクラスターで学んだ異文化理解や調査技法は、大学院への進学のほか に、国際保健や国際開発、コンサルティング、カウンセリングや教育、ジャーナ リズム、さらに海外でのフィールド調査研究を行う科学者や技術者など、多文 化環境で活躍したい人たちに大いに役立ちます。

Language Programs

English Language Program

The Discovery Program offers English classes to help students develop the language ability and academic English skills needed to complete coursework in English. Discovery program students may also take advanced English classes in speaking, listening, reading and writing offered through the Center for Liberal Arts and Language Education at Okayama University. New students consult with the Discovery Program's academic English advisor to develop a study plan that meets their individual needs and goals.

英語プログラム

ディスカバリー・プログラムは、英語による授業の履修に必要な言語カとアカデミッ ク英語のスキルを強化するための英語科目を提供します。また、ディスカバリー生は 岡山大学の基幹教育センターが開講する英語の科目(スピーキング、リスニング、 リーディング、ライティング)を受講できます。新入生はディスカバリー・プログラムのア カデミック英語アドバイザーと相談し、各自のニーズや目標に合わせた学習プランを 作成します。

Japanese Language Program

Discovery program students who wish to learn Japanese can take Japanese language courses for four years. There are seven levels of Japanese courses (beginner to advanced). Students are placed in appropriate class levels based on a placement test taken during orientation week. Students can choose to take integrated classes and/or skill-based classes (e.g., Reading and Writing), and topic-based classes (e.g., Japanese Culture and Society) to suit their schedule and needs. Discovery program students who are taking coursework in Japanese can also take Academic Japanese Training classes.

日本語プログラム

日本語学習を希望するディスカバリー生は在学中、岡山大学の全学日本語コースを 受講できます。初級から上級まで7レベルの日本語クラスがあり、プレイスメントテストで 適切なレベルのクラス分けが行われます。総合クラスの他に技能別クラスや、テーマ 別クラスがあり、スケジュールやニーズに合ったコースを選択できます。また、他学部が 日本語で提供する科目を履修するディスカバリー生は、アカデミック日本語トレーニング のクラスを受講することができます。

Sample Class Schedules ディスカバリー生の時間割例







Nanda Rizky Illahi (10月入学生) 出身:Indonesia

	1年次【第4学期】							
1st yr	Winter 2017	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
1st	8:40	日本語2		日本語2	日本語2	日本語2		
2nd	9:50	日本語之			山华丽之	口本品と		
3rd	11:00	Introduction to Social Inquiry			Introduction to Social Inquiry			
4th	12:50	Nonprofits & Volunteering	Cross-Cultural Experiences		Nonprofits & Volunteering	Cross-Cultural Experiences		
5th	14:00		Introduction to	Discovery		Intro to microecononomics		
6th	15:10		Microeconomics	Guidance				
7th	16:20		Composition					
8th	17:30		Skills					

2年次【第3学期】 2nd yr Fall 2018 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday 1st 8:40 History of Social History of Social 映像で学ぶ Thoughts Thoughts 日本語 2nd 9:50 Зrd 11:00 Medical Medical Anthropology Anthropology 12:50 Korean Diaspora Korean Diaspora 4th 14:00 5th Macroeconomics Macroeconomics **Global Studies 3** Human Resource Management (Basic) Human Resource Management (Basic) 2 2 6th 15:10 7th 16:20 8th 17:30

3年次【第4学期】

3rd yr \	Winter 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday			
1st	8:40	Notice state	Describer Outburge		Notion state	Denvilar Oultures			
2nd	9:50	Nation-state	Popular Cultures		Nation-state	Popular Cultures			
3rd	11:00		International			International			
4th	12:50		Business			Business			
5th	14:00	Globalization and	Anthropology of	Applied Writing	Globalization and	Anthropology of			
6th	15:10	Development	Memory	and Research Skills	Development	Memory			
7th	16:20		Nonprofit and			Nonprofit and			
8th	17:30		Social Marketing			Social Marketing			

Sample Class Schedules ディスカバリー生の時間割例







Pandita Suthamporn (10月入学生) 出身:Thailand

	1年次【第1学期】						
1st yr S	Spring 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
1st	8:40						
2nd	9:50	Cultural Anthropology			Cultural Anthropology		
Зrd	11:00	日本語 4		日本語 4	日本語 4	日本語 4	
4th	12:50						
5th	14:00		Microeconomics	Discovery		Microeconomics	
6th	15:10		Π	Seminar II		Π	
7th	16:20		EFA Education For All in Japan		Italian		
8th	17:30		and global context		Italian		

2年次【第2学期】

24次【第2子别】								
2nd yr S	Summer 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
1st	8:40	Negotiation			Negotiation Theories and			
2nd	9:50	Theories and Practices			Practices			
3rd	11:00	Current Political Events	Social		Current Political Events	Social		
4th	12:50	Principles of Management	Entrepreneurship		Principles of Management	Entrepreneurship		
5th	14:00	Fieldwork and			Fieldwork and			
6th	15:10	Ethnography			Ethnography			
7th	16:20	Performance Evaluation and			Performance Evaluation and			
8th	17:30	Impact Management			Impact Management			

3年次【第3学期】

	3年次[第3字期]								
3rd yr	Fall 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday			
1st	8:40								
2nd	9:50	Urban Sociology			Urban Sociology				
3rd	11:00	Marketing (Basic)			Morketing (Resig)				
4th	12:50	Markeling (Dasic)			Marketing (Basic)				
5th	14:00		Development			Development			
6th	15:10	Business Ethics	Economics		Business Ethics	Economics			
7th	16:20	Social Finance		Introduction to	Social Finance				
8th	17:30	and Fundraising		Writing and Research Skills	and Fundraising				

Sample Class Schedules ディスカバリー生の時間割例

Liberal Arts Courses・Courses offered outside GDP 教養教育・他学部開講科目

Transdisciplinary Sciences for Global Sustainability 持続可能性のための超域科学

Language etc. 言語 等

Required Course

I plan to continue on to graduate school, where I hope to study more about microbes. 大学院に進んで微生物の 可能性をもっと知りたい。



Mao Teraoka (10月入学生) ユナイテッド・ワールド・カレッジ ISAKジャパン卒業

	1年次【第1学期】								
1st yr s	Spring 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday			
1st	8:40	韓国語(文法)		基礎微生物学1		┌─────┐ ───農生命化学1			
2nd	9:50	□							
3rd	11:00	応用微生物学1-1			韓国語(読本)	「 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
4th	12:50					₩478♥フシ目えフフ1			
5th	14:00		Introduction to	Discovery		Introduction to			
6th	15:10		Applied Plant Science I	Seminar II		Applied Plant Science II			
7th	16:20	上級英語							
8th	17:30		上級英語						

		2年次【第3学期】				
2nd yi	Fall 2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st	8:40		「 応用生物統計学1		動物生殖生理学1	
2nd	9:50		心用土彻和訂子」	到彻木食子 I	1901701121211111111111111111111111111111	
3rd	11:00					
4th	12:50					
5th	14:00	 動物生理学3			 食物科学B(1)	Fruit Science
6th	15:10	到初土埕于3				
7th	16:20	上級英語-2			動物応用	
8th	17:30				微生物学1	

3年次【第3学期】

3rd yr	Fall 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
1st	8:40	野菜園芸学1		食料政策学1				
2nd	9:50	打米風云子1		尺 /1以尔子Ⅰ				
3rd	11:00			細胞生化学1	食品化学1	「 農産物利用学1		
4th	12:50				及山北丁			
5th	14:00		Animal Production	日本農業論1	動物遺伝学1			
6th	15:10		Science	口个辰不喘!	到初度位于「			
7th	16:20							
8th	17:30							

Why an Interdisciplinary Approach?

The Discovery Program allows students to pursue topics of interest across disciplinary boundaries. Students deepen their understanding in their area(s) of concentration by exploring a topic from a range of perspectives, while developing collaborative and problem-solving skills. The program's flexible curriculum allows students to design their own course of study in preparation for personal career goals. Through fieldwork, internships, study abroad, and faculty-student collaboration in scientific research, the program aims to graduate individuals who can apply multi-disciplinary approaches to local and global issues. Discovery graduates will have a broad range of career options, particularly among twenty-first century employers seeking global-ly-minded citizens.

学問分野を越えた学びの強み



「旅は人を育てる」と言います。地域や国、文化の境界を越えて未知の習慣や慣習に 接することで、旅人は新しい視点を故郷にもたらします。それは学問分野の境界を越え た「学際的」な学びも同じです。一つの分野で「当たり前」になっている知識や方法論 も、他の分野に適用すると新しい発見につながることがあります。ディスカバリーではこ のプロセスを重視します。エネルギー問題や食糧不足、環境破壊、格差などのグローバ ルな課題に文系・理系の境界を越えてアプローチし、解決策を導き出すための理論 的・実践的知識を身につけます。フィールド調査や実験、インターンシップ、留学経験な どを組み合わせて、幅広い視野を養います。複数の学問分野に通じつつ、それぞれの強 み(専門)に磨きをかけ続けるクリエイティブな人材こそが、21世紀のグローバル社会で 求められています。

Student Advising

The faculty and staff of the Discovery Program have a wide range of backgrounds and experiences. They are ready to assist students with all aspects of student life, including individual and academic guidance, assistance for study abroad, career guidance, and preparation for graduate school.

学生指導体制

ディスカバリーでは、担任教員、アカデミック・アドバイザー等の充実したサポート体制を用意しています。カリキュラム設計や海外留学、卒業後の就職や大学院への 進学などに対して、多彩な経歴を持つ教職員が個別に指導・助言をします。

Practicums

Fieldwork, internships, study abroad programs and laboratory work help students improve problem-solving skills in real-life settings.

実践科目の充実

フィールドワークやインターンシップ、海外留学、実験など、学外の多様な環境の中で実践的な体験を通して、問題解決能力を伸ばします。





Admissions · 入試 (Spring Intake · Fall Intake 春入学 · 秋入学)

International Admission 国際入試

Fall Intake (30 students), Spring Intake (3 students)

International Admission requires English proficiency. Spring Intake option also requires a high level of Japanese proficiency.



First Period: Fall Intake (10 students), Spring Intake (3 students) Second Period: Fall Intake only (20 students) Domestic Admission ディスカバリー入試 (AO入試) 27 students Spring Intake only / 春入学のみ Domestic Admission requires a high level of Japanese proficiency. 一般型【22人】 思考力・表現力などを多面的に測る試験を2日間にわたって行います。 第1次選抜 最終選抜 英語での 日本語での 講義を 聞いて作成 講義を 聞いて作成 ポスター グルーフ 書類案本 発表 討論 レポートム レポートB 1日日 記述問題 公民・数学・ 物理・化学・生物・ 地学のうち 1つを選択 個人面接 2日目 1 個人面接のみ 実績評価型【5人】 自然科学や人文社会科学に関する研究や英語運用能力を競う全国大会、 留学経験などでの実績を持つ出願者を対象とします。



岡山大学 グローバル・ディスカバリー・プログラム DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS

〒700-8530 岡山市北区津島中二丁目I番I号

2-1-1 Tsushima-naka, Kita-ku, Okayama 700-8530 Japan

お問合せ窓口: 岡山大学グローバル・ディスカバリー・プログラム Contact: Discovery Program for Global Learners

: Discovery Program for Global Learners Tel.+81-86-251-7915 Fax.+81-86-251-7201 Email info_discovery@adm.okayama-u.ac.jp

日本語 https://discovery.okayama-u.ac.jp/jp/ English https://discovery.okayama-u.ac.jp/en/

岡山大学 ディスカバリー 検索

