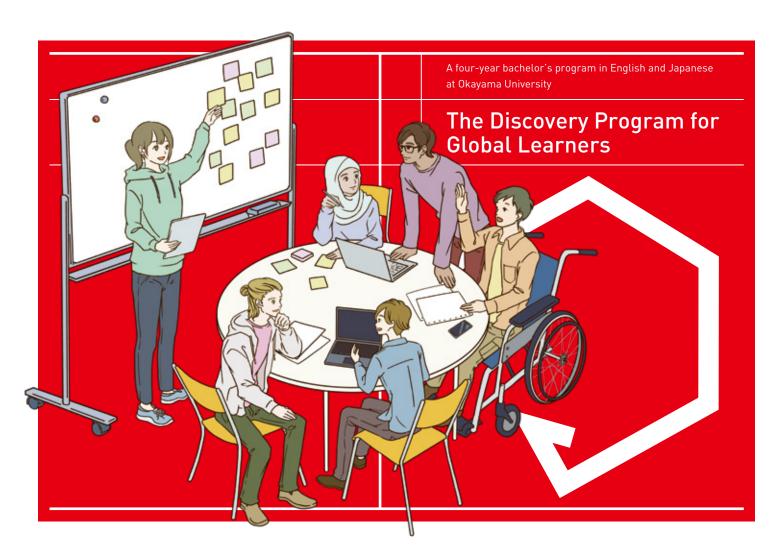
岡山大学

グローバル・ ディスカバリー・ プログラム ——

OKAYAMA UNIVERSITY
DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS



世界への扉を開く



PROGRAM GUIDE

2022年度 プログラム案内





Director's Welcome

Hitoshi Ueda. Doctor of Agriculture

上田 均

The Discovery Program for Global Learners was founded by Okayama University in 2017 as a pillar of the PRIME program (Practical Interactive Mode for Education) under the Japanese government's "Top Global University Project". This 4-year bachelor's program accepts 60 applications per year (around 30 students from Japan and 30 from abroad) and invites students from all over the world to learn together while embracing diversity and teamwork. Recognizing that we live in an increasingly connected global society, the Discovery Program provides students with the opportunity to develop the skills needed to successfully interact and cooperate with people from diverse backgrounds who may not share their values. Additionally, the program allows students to create individualized curriculums that match their interests so that they can gain the specialized knowledge required to pursue their future goals and become active members of society who provide solutions to global issues. For more information about the program, please read this leaflet and visit our official website.

グローバル・ディスカバリー・プログラムは、文部科学省「スーパーグローバル大学 創成支援」事業に採択された「PRIME Program」の柱の一つとして、2017年に 岡山大学が新設したものです。ここでは、世界各地から集まった海外生(留学生・ 帰国生など)と日本国内の様々なところから集まった学生たち(1学年60人、国 内・海外とも30人程度)が同じクラスで学び、その多様性を理解し合いながら、協 力し合う姿勢を大切にしています。異なる背景や価値観を持つ人との対話や協 働こそが、グローバル社会の一員である私たちに求められているからです。そして、 グローバル社会の中には様々な課題があり、様々な場面で活躍する人材が求め られています。このプログラムでは、学生一人ひとりの関心や将来の目標にマッチ した、多彩な科目の履修プログラムを組み立て、履修することで、各自の目的に あった専門知識と能力を身につけ、グローバルな課題の解決に向けて行動し、活 躍できる人材を育てます。より詳しい情報を知りたい方は、このリーフレットのほか、 公式ウェブサイトにアクセスしてください。

OVERVIEW

Each year, around 30 students from Japan and 30 from abroad join the Discovery Program, and study in an interdisciplinary and bilingual environment. Students can pursue their studies in the following two tracks, or a mixture of the two.

Matching Track: Offered by the university's 9 existing faculties Faculties and Schools: Letters, Education, Law, Economics, Science, Engineering, Agriculture, Pharmaceutical Sciences (Department of Pharmaceutical Technology only), and Medical School (Faculty of Health Sciences only)

Discovery Track: Offered mainly by Discovery's own faculty Clusters: Transdisciplinary Sciences, Cultural Diversity and Communities, and Social Innovation and Entrepreneurship

ディスカバリー・プログラムでは、国内外から集まった1学年60人の学生たち(国 内・海外とも30人程度)が、アカデミック・アドバイザーによる丁寧な履修指導の 下に、自分で履修プログラムを組み立てます。ここでは以下の2つの「トラック」が 選択できます。トラックの境界を越えた履修も可能です。

学部・学科横断型マッチング・トラック: 主に学内の9学部の授業を組み合わせて履修 文学部、教育学部、法学部、経済学部、理学部、工学部、農学部、薬学部(創薬科学科のみ)、 医学部(保健学科のみ)

ディスカバリー専修トラック: 主にディスカバリー専任教員が英語で提供する科目を履修 クラスター(科目群):「超域科学」、「文化的多様性とコミュニティ」、「社会イノベーション と起業|

先輩たちの声・Voices of Discovery Students



出身:Republic of the Philippines

Discovery Program's interdisciplinary curriculum has allowed me the freedom to build a unique study path towards finding solutions to today's complicated environmental crises. After initially taking mostly science classes, I have been able to pivot into taking classes in economics, anthropology, and nonprofit studies, allowing me to place my knowledge of environmental degradation within broader societal and cultural contexts. My journey of learning at Discovery is made richer through working with diverse peers and professors, all of whom inspire and challenge me to transform knowledge into service.

現代の複雑化した環境問題を解決するため、プログラムの学際 的なカリキュラムのもと、既存の学問分野の境界を越えて様々な 分野で学んでいます。1年次に主に科学系の授業を履修した後、 現在は経済学、人類学や非営利活動について学び、環境破壊 に関して社会的・文化的な境界線を超えて様々な角度から理解を 深めています。多様なバックグラウンドを持つ教員や学生たちと協 働し、実践的な学びを得る充実した日々を送っています。



山口県立下関中等教育学校卒業

My life at the Discovery Program is full of stimulation and fulfillment. After graduating from high school in Japan, I needed some time and courage to get used to the discussion-based classes. Through this experience. I realized that if I press on with determination, it will surely lead to better learning. In fact, my way of thinking has changed significantly since I joined the program. Discovery Program is the ideal place to broaden your horizons and develop the ability to look at things from multiple angles. I would like to keep studying with friends who encourage each other and to grow further.

このプログラムでの生活は、たくさんの良い刺激と充実感で溢れてい ます。日本の高校を卒業した私にとって、ディスカッションがベースと いう授業形態に慣れるまで時間と勇気がいりました。その経験のお かげで、自分が意欲を持って取り組めば、必ずより良い学びに繋がる と実感しています。実際に、私の考え方や物事の捉え方はこのプロ グラムに入ってから大きく変化してきました。ここは自分の視野を広 げ、物事を多角的に見る力を育むための最適な場所です。お互いに 高め合うことのできる友人と学び、より成長していきたいと思います。



出身:People's Republic of China

The Discovery Program plays by its own rules; norms and practices taken for granted elsewhere do not necessarily apply here. The interdisciplinary curriculum is fully personalized, giving students a 'free pass' to courses offered by other faculties. I have been able to explore different fields of study and combine a range of approaches to develop my idiosyncratic interests. I am primarily concentrating on sociology, anthropology, and political science, but I am also taking classes in business, biology, agriculture, and improving my Japanese and Korean simultaneously. Discovery offers a diverse and harmonious environment and is a great place for academic, professional, and personal growth.

プログラムが提供する学際的なカリキュラムにより、学生は自分オ リジナルの履修計画を組み立てることができ、条件を満たせば他 学部の科目も履修することができます。私自身も、異なる分野の科 目を履修し、多彩な分野への興味・関心を深めています。現在は、 社会学、人類学、政治学を主に学びながら、経済学、生物学、農 学の授業も履修し、日本語力と韓国語力の向上にも努めていま す。多様な人々が共に学ぶこのプログラムで、アカデミックな面で も、人間面でも成長していると感じています。



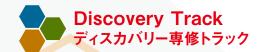
(10月入学生)

出身:Republic of Korea

The Discovery Program allows me to explore different interests and interact with an international community. By taking a wide range of courses. I have discovered new passions and gained confidence in my decision-making abilities. Without the opportunities offered by this program, I would not have been able to strengthen my active learning and academic skills to this extent. Moreover, I have widened my perspectives by forming meaningful connections with diverse people from different backgrounds. These experiences have guided me to improve myself by critically analyzing my strengths and limitations.

興味・関心がある分野で学びつつ、岡山にいながら国際社会を 体験しています。私は、様々な授業を履修しながら、新たな興味・ 関心を持ち、確固とした決定ができるようになりました。プログラム での経験を通して、学業に努め、能動的に学ぶ力を養うことができ ていると感じています。また、様々な背景を持つ人々と有意義な関 係を形成し、視野を広げています。自分の長所を磨き、短所を補う ことで、より良い自分へと成長しているように思います。





Cultural Diversity and Communities

(Sociology/Anthropology/Political Science)

Sociology, anthropology, and political science offer us tools to understand beliefs and practices around the world and challenge us to question our own values. In this cluster, students learn how to examine and analyze mundane matters such as work and family life, as well as extraordinary situations such as disasters and displacements by paying attention to gender, sexuality, identity, social networks, and structural inequality. Students also learn research methods including fieldwork.

Japan and Beyond

There are many cultural groups in Japan. What we often call "Japanese culture" is never singular or static. In this module, students learn how multiple cultures and shifting identities mingle in Japan and beyond.

Migration and Communities

Migration opens doors to new encounters, opportunities, and risks. In this module, students learn why migrants and refugees leave their homes, and how migration affects their lives, communities of origin, and host societies.

Environment and Health

In this module, students explore how beliefs about health and environment in different cultures are rooted in different ideas about "humans," "personhood," and "nature."

Governance

Politics exists wherever people live together. Courses in this module explore how politics works in different communities, the reasons for these differences, and our own roles in politics.

Career

Cross-cultural understanding and research skills acquired in this cluster prepare students for careers in counseling, consulting, education, journalism, tourism, international development, global health, or graduate study.

文化的多様性とコミュニティ

【社会学・人類学・政治学】

グローバル化を通して、様々なルーツを持つ人々と出会う機会が一段と増えてきました。しかし、一つの文化と思われているものの中にも、多様な習慣や考え方があります。社会学・人類学・政治学は、こうした気づきを大切にし、当たり前だと思っていたことを問い直しながら、多角的な視点を養います。このクラスターでは、フィールドワークなどの調査方法を実践的に学ぶだけでなく、仕事や家庭生活など日常的な出来事から、災害や疫病、移住のような非日常的な出来事まで、人間社会の諸側面をジェンダー、セクシュアリティ、アイデンティティ、社会的ネットワーク、構造的不平等などに注目して複合的に分析する方法を学びます。

日本をこえて

日本には元来、様々な文化的背景を持つ人々が住んできたことを考えると、いわゆる「日本文化」は単一でも固定的でもないことが分かります。このモジュールでは、多様かつ変容し続ける文化や社会が、この「日本」と呼ばれる島々、そして日本を取り巻く地域や国々とお互いにどのように影響しあっているのかを学びます。

移動とコミュニティ

移動は新しい出会いや可能性を広げる一方で、不安や危険も伴います。このモジュールでは、なぜ移民・難民が故郷を去るのか、また、移動の経験が彼・彼女の生き方や出身社会および受け入れ社会にどのような影響を及ぼしているのかを学びます。

環境と医療

このモジュールでは、様々な文化における環境や病に対する理解が、「自然」や「人間」、「自己」 などの概念とどのように結びついているかを考察します。

ガバナンス

人間が集団で暮らすところには必ず政治が存在します。このモジュールでは、政治学の観点から、様々な場所における政治の行われ方とその理由を分析すると同時に、政治における我々の役割についても探求します。

進路

このクラスターで学んだ異文化理解や調査技法は、大学院への進学のほかに、国際保健や国際開発、コンサルティング、カウンセリングや教育、ジャーナリズム、など、多文化環境で活躍したい人たちに大いに役立ちます。

Social Innovation and Entrepreneurship

(Economics/Management/International Development/Philanthropic Studies)

The world we live in today faces diverse issues - poverty, unemployment, discrimination, environmental degradation and many more. The Social Innovation and Entrepreneurship Cluster aims at working out sustainable and scalable solutions to persistent social issues.

Management

Courses that introduce the tools and principles to improve and enhance management skills, expertise, and knowledge that facilitate career advancement.

Economics

This module provides students with a foundation in economics to work for a business, government, or nonprofit organization. In addition to basic economics such as microeconomics and macroeconomics, students explore poverty, inequality, and development from different perspectives.

Nonprofit Management and Social Entrepreneurship

This module provides students with opportunities to learn how to change society for the better as visionary leaders or social entrepreneurs. Students explore the social, political, and economic roles of nonprofits as well as learn professional and management skills through hands-on group projects in collaboration with local nonprofits, step-by-step exercises, and an interdisciplinary approach.

Career

This cluster prepares students to pursue careers with small or large corporations, governments, nonprofits, NGOs, social enterprises, and social businesses in a range of fields including the environment, community development, and human services.

社会イノベーションと起業

【経済学・経営学・国際開発学・フィランソロピー学】

社会イノベーションと起業クラスターでは、経営学や経済学、国際開発学、フィランソロピー学を通して、貧困や失業、環境破壊などの様々な社会問題を解決するための知識や技能、組織の運営方法を学びます。このクラスターで学んだ学生は将来、様々な企業や国際機関、社会的企業、NPO・NGOで活躍することが期待されます。

経営学

このモジュールでは経営をするために必要な原理や技能を身につけるとと もに、キャリア形成や能力開発に必要な基礎・専門知識を学びます。

経済学

このモジュールでは経済学を学び、企業や政府、NPOなどで活躍するための基礎力を育てます。ミクロ経済学・マクロ経済学などの基礎的科目の他に、貧困や不平等、開発を様々な観点から探究します。

NPO・NGOの経営と社会起業

このモジュールでは、ビジョンをもって社会問題を解決できる人材になれるよう、経済学・政治学・社会学などを用い学際的な視点からNPO・NGOや社会的企業の役割を学びます。また、実践的学習を通してマネジメントや資金調達、プログラム評価、ソーシャル・マーケティングなどの技能を学びます。

進路

このクラスターで学んだ学生は、社会問題を解決するための知識や技能、組織の運営方法を身につけ、環境問題、コミュニティ開発、社会サービスなどの様々な公共分野で活動する民間企業や政府、NPO・NGO、社会的企業などで活躍することが期待されます。

Transdisciplinary Sciences

The environmental problems we face today increasingly require scientists to cross disciplinary boundaries and think across scales from local to global, and even to cosmic space. Knowledge and skills gained in environmental chemistry, physical chemistry and solid state physics are all necessary for pursuing a sustainable future of our planet.

(Environmental Chemistry/Physical Chemistry/Solid State Physics)

Atmospheric and Astronomical Physical Chemistry/Magnetism

Many puzzles of the universe and many environmental problems can be tackled by understanding the processes of physical chemistry with molecular science. Especially, we use laser spectroscopy and quantum chemistry to study atmospheric molecules and interstellar molecules. Furthermore, magnetic property of materials can be investigated with microwave spectroscopy, which may play roles in solving the environmental problems.

Energy, Environmental and Sustainable Chemistry

Energy, environmental and sustainable chemistry focuses on new materials, catalysis, and gas separation to tackle the challenges of renewable energy-generation and recycling, and develop sustainable methods that improve existing processes and make use of renewable resources. The group investigates new materials for energy applications, developing novel processes for the production of sustainable materials, recovery of resources and detoxification of pollutant chemical species in the environment.

Career

The wide range of scientific skills and knowledge acquired in this cluster prepare students for careers in consultancy, manufacturing and service industries, government offices involving environmental management, renewable energy, agriculture, construction, or graduate studies.

超域科学

今日私たちが直面している環境問題は、いままでの学問分野の境界を越えて、地域から地球そして宇宙まで含む広い領域にわたって、超域的に考える必要があります。私たちが暮らす地球の持続可能な未来を切り拓くためには、環境化学、物理化学、固体物理学などの様々な分野の知識と技術を融合・発展させることが不可欠です。

【環境化学・物理化学・固体物理学】

大気と天文の物理化学・磁性物理学

大気科学と天文科学には、その物理化学過程を調べる分子科学の研究があります。レーザー分光学および量子化学を用いて大気分子と星間分子を研究することで、宇宙の謎の解明と環境問題への対応を進めることができます。また、物質の磁気的な特徴を調べる事で、環境問題の解決に寄与することもできます。

エネルギー、環境、持続可能な化学

再生可能エネルギーの生成とリサイクルの課題に取り組み、既存のプロセスを改善して持続可能な方法を開発するために、新しい材料、触媒作用、およびガス分離に焦点を当てます。エネルギー用途向けの新しい材料を調査し、持続可能な材料の生産、資源の回収、環境中の汚染化学種の無害化のための新しいプロセスを開発しています。

進路

このクラスターで学ぶ幅広い分野の科学的知識や技法は、環境管理や再生可能エネルギー・農学・建設関連の官公庁やコンサルティング企業、製造やサービス産業などにおいて、複合的知識が必要とされる分野での活躍を目指す人たちに大いに役立ちます。また、英語による理系教育は、大学院や研究職に進む学生には大きなプラスになります。

Agricultural Sciences

(Matching Track: English-Japanese hybrid program)

Discovery Program's Agricultural Sciences program benefits from the vast educational and research resources available at the Faculty of Agriculture. For the first two years of the program, students take basic science and agricultural science courses taught in English while studying Japanese intensively. From their second year, students start taking agricultural science courses taught in Japanese at the Faculty of Agriculture with the aid of a personalized Academic Japanese Training program. This prepares them to take more courses together with Faculty of Agriculture students in their third year.

農学部

【マッチングトラック、英語/日本語】

ディスカバリープログラムの農学部のプログラムでは、日本語が得意でない学生は、最初の2年間、日本語を集中的に勉強しながら、基礎的な科学と農学の講義を英語で受講することになります。2年生から、学生は個別のアカデミック日本語トレーニングプログラムを利用して、農学部の日本語の講義を受講します。これにより、3年生からは農学部の学生と一緒にさらに多くの講義を受講できるようになります。

Language Programs

English Language Program

The Discovery Program offers English classes to help students develop the language ability and academic English skills needed to complete coursework in English. Students can receive advice on taking English classes which suit their levels. Discovery Program students may also take Advanced English classes offered through the Center for Liberal Arts and Language Education at Okayama University, subject to permission of the course instructors.

英語プログラム

ディスカバリー・プログラムは英語による授業の履修に必要な言語力とアカデミック英語のスキルを強化するための英語科目を提供します。学生は自分の英語レベルにあった授業を履修するためのアドバイスを受けることができます。また、ディスカバリー生は岡山大学の基幹教育センターが開講する上級英語科目が受講できます(担当教員の履修許可が必要)。

Japanese Language Program

The Okayama University's Japanese Language Program offers seven levels of Japanese classes to help international students develop the language ability and skills they need. Students can select Japanese classes which suit their levels and goals. Discovery Program students who take coursework in Japanese and who wish to work in Japan may also take academic Japanese classes (academic Japanese, career Japanese) offered through the Discovery Program.

日本語プログラム

岡山大学の全学日本語コースは留学生に必要な言語力やスキルを強化するための7レベルの日本語科目を提供します。学生は自分の日本語レベルや目的にあった授業を選択することができます。また、他学部が日本語で提供する科目の履修や、日本での就職を考えているディスカバリー生はディスカバリーが開講するアカデミック日本語の科目(アカデミック・ジャパニーズ、キャリア・ジャパニーズ)を受講できます。

Sample Class Schedules

ディスカバリー生の時間割例

General Education Courses · Courses offered outside Discovery Program 教養教育·他学部開講科目	Required Course Use Area Transdisciplinary Sciences 超域科学
Cultural Diversity and Communities 文化的多様性とコミュニティ 社会イノベーションと起業	preneurship Language etc. 言語 等

In order to understand environmental issues and how to deal with them, I am taking both natural science and social sciences courses from various faculties.

環境問題への理解を深めるため、 環境科学をメインに文系・理系科 目を幅広く履修しています。



Masataka Ishida (2018年4月入学生) 岡山県立和気閑谷高等学校卒業

1st yr Fall	1年次【秋学期】				
2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period	History of Social	Elementary		History of Social	
2nd Period	Thought	Statistical Science		Thought	
3rd Period		Medical	TB (1) 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12		Medical
4th Period		Anthropology	現代地球科学3		Anthropology
5th Period			Discovery		# ***************
6th Period	Human Resource Management (Basic)	,	Seminar I	Human Resource Management (Basic)	│ 基礎地球化学2a │
7th Period		Laboratory			

2年次【春学期】

8th Period

2nd yr	24次【各子粉】					
Spring 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
1st Period	Contemporary Migration in	Fundamentals of		Contemporary Migration in	Fundamentals of	
2nd Period	Global Perspective	Mathematics		Global Perspective	Physics II	
3rd Period	47 =		☆####################################	中中とませる小学4		
4th Period	上級英語-1 I	_	並物結晶学1 Ⅰ	宇宙と地球の化学1		
5th Period	History of	Molecular		History of		
6th Period	Science	Spectroscopy		Science		
7th Period						
8th Period						

3年次【夏学期】

3rd yr	3年次【夏子期】				
Summer 2020	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period		Process Systems		Anthropology of	
2nd Period		Engineering		Disaster	
3rd Period	小子出去田鈴	Functional Organic Materials			同代什怎供 尚
4th Period	火成岩成因論 	Chemistry			同位体年代学
5th Period		Introduction to			Introduction to Environmental
6th Period		Animal Science		地球環境	Ecology
7th Period			白铁利兴胜岭	化学実験	
8th Period		自然科学特論			

Sample Class Schedules

ディスカバリー生の時間割例

General Education Courses · Courses of 教養教育·他学部開講科目	fered outside Discovery Program	Required Course 必修	Transdisciplinary Sciences 超域科学
Cultural Diversity and Communities 文化的多様性とコミュニティ	Social Innovation and Entrepre	reneurship Langu	uage etc.
	社会イノベーションと起業	言語:	等

I would like to help advance the agriculture sector in the Philippines after graduation, so I am pursuing the matching track in the Agriculture Faculty.

将来フィリピンの農業の発展に貢 献できるように、農学部(マッチン グ・トラック)で学んでいます。



Nicole Angeline Robles Vizconde (2018年10月入学生) 出身:Republic of the Philippines

1st yr Fall	1年次【秋学期】				
2018	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period		□ <u>+</u> ==0.4		□±==0 4	□ <u></u>
2nd Period	日本語2-1	日本語2-1		日本語2-1 	日本語2-1
3rd Period				Basic Biology	
4th Period				Dasic Diology	
5th Period	きょかきゃり 4	Introductory	Discovery	読み書き2-1	
6th Period	読み書き2-1	Chemistry	Seminar I		
7th Period	情報処理入門1	Modern Global		Introductory	Introductory
8th Period	(情報機器の操作を含む)	Issues		Physics	Mathematics I

2nd yr Fall 2年次【秋学期】

2nd yr Fall					
2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period					
2nd Period		概論1			
3rd Period					
4th Period		日本語4-1	日本語4-1 	日本語4-1 	日本語4-1
5th Period		Animal Production	Crop Science and	Plant Disease and	Fruit Science
6th Period	Laboratory of Analytical	Science	Production	Control	Fruit Science
7th Period	Chemistry		Academic		
8th Period			Japanese Training I		

3rd yr Fall 3年次【秋学期】

2020	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period	### /I. 240 4				
2nd Period	生物化学2-1 				ー コース演習4
3rd Period	Lds /1, 224 O. 4	- W-+ Y-0 - 4	Vegetable and		+ ++\+ /- × ,
4th Period	有機化学2-1 I	有機化学2-1 中級文法2-1	Flower Science	応用微生物学2−1 	基礎遺伝学1
5th Period	Laboratory in Agrochemical Bioscience 3		兴美生化兴4		
6th Period		Laboratory in Agrochemical	栄養生化学1 	Laboratory in Agrochemical	Laboratory in Agrochemical
7th Period		Bioscience 3		Bioscience 3	Bioscience 3
8th Period					

Sample Class Schedules

ディスカバリー生の時間割例

General Education Courses Courses offered outside Discontinuous 教養教育・他学部開講科目	overy Program Required Course Transdisciplinary Sciences	;
Cultural Diversity and Communities 文化的多様性とコミュニティ 社会イノベーシ	ation and Entrepreneurship Language etc. 言語 等	

I aim to work closely with Japanese NGOs that target to promote inclusive education for Cambodian students.

カンボジアでのインクルーシブ教育 を支援する日本のNGOと共に働き たい。



Sonava Tadao (2019年10月入学生) 出身:Kingdom of Cambodia

1st yr	1年次【冬学期】				
Winter 2019	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period		□±=∓0.0		□±==0 0	□ + ≅0.0
2nd Period	日本語2-2	日本語2-2		日本語2-2 	日本語2-2
3rd Period					
4th Period					
5th Period			Discovery	Introduction to Area Studies	Negotiation Theories and
6th Period			Guidance [Winter]	(Asia and the Pacific Islands)	Practices
7th Period	Comparative Global Perspectives on Nonprofits, Volunteering, and Giving			Comparative Global Perspectives on	
8th Period				Nonprofits, Voluntee ring, and Giving	

2年次【秋学期】

2nd yr						
Fall 2020	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
1st Period						
2nd Period						
3rd Period	D-1	D-1-== 0 4		D-1		
4th Period	日本語3-1 I	日本語3-1 		日本語3-1	日本語3-1	
5th Period				Global Sociology:	Comparative	
6th Period				Understanding Diversity	Politics	
7th Period	Nonprofit and		Introduction to	Nonprofit and		
8th Period	Social Marketing		Data Analysis	Social Marketing		

2年次【春学期】 2nd yr

Spring 2021	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period					
2nd Period					
3rd Period	International	日本語4-1	日本語4-1	日本語4-1	日本語4-1
4th Period	Politics	口本語4-1			
5th Period		読み書き2-1		読み書き2-1	
6th Period				ごの音さ2⁻I	
7th Period		Managing Staff			Managing Staff
8th Period		and Volunteers			and Volunteers
9th Period					
10th Period					

Why an Interdisciplinary Approach?

The Discovery Program allows students to pursue topics of interest across disciplinary boundaries. Students deepen their understanding in their area(s) of concentration by exploring a topic from a range of perspectives, while developing collaborative and problem-solving skills. The program's flexible curriculum allows students to design their own course of study in preparation for personal career goals. Through fieldwork, internships, study abroad, and faculty-student collaboration in scientific research, the program aims to graduate individuals who can apply multi-disciplinary approaches to local and global issues. Discovery graduates will have a broad range of career options, particularly among twenty-first century employers seeking globally-minded citizens.

学問分野を越えた学びの強み



「旅は人を育てる」と言います。地域や国、文化の境界を越えて未知の習慣や慣習に接することで、旅人は新しい視点を故郷にもたらします。それは学問分野の境界を越えた「学際的」な学びも同じです。一つの分野で「当たり前」になっている知識や方法論も、他の分野に適用すると新しい発見につながることがあります。ディスカバリーではこのプロセスを重視します。エネルギー問題や食糧不足、環境破壊、格差などのグローバルな課題に文系・理系の境界を越えてアプローチし、解決策を導き出すための理論的・実践的知識を身につけます。フィールド調査や実験、インターンシップ、留学経験などを組み合わせて、幅広い視野を養います。複数の学問分野に通じつつ、それぞれの強み(専門)に磨きをかけ続けるクリエイティブな人材こそが、21世紀のグローバル社会で求められています。

Student Advising

The faculty and staff of the Discovery Program have a wide range of backgrounds and experiences. They are ready to assist students with all aspects of student life, including individual and academic guidance, assistance for study abroad, career guidance, and preparation for graduate school.

学生指導体制

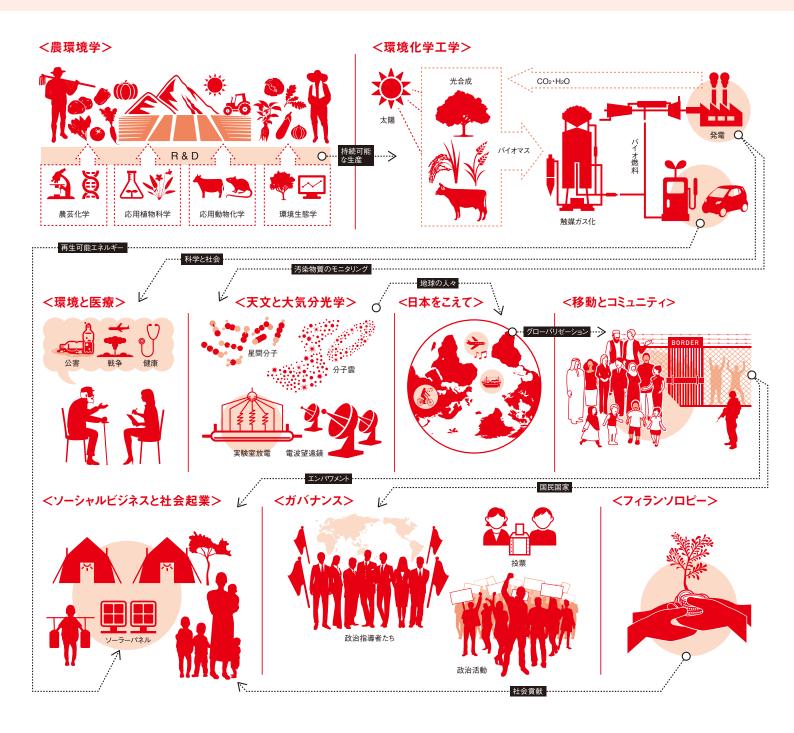
ディスカバリーでは、担任教員、アカデミック・アドバイザー等の充実したサポート体制を用意しています。カリキュラム設計や海外留学、卒業後の就職や大学院への進学などに対して、多彩な経歴を持つ教職員が個別に指導・助言をします。

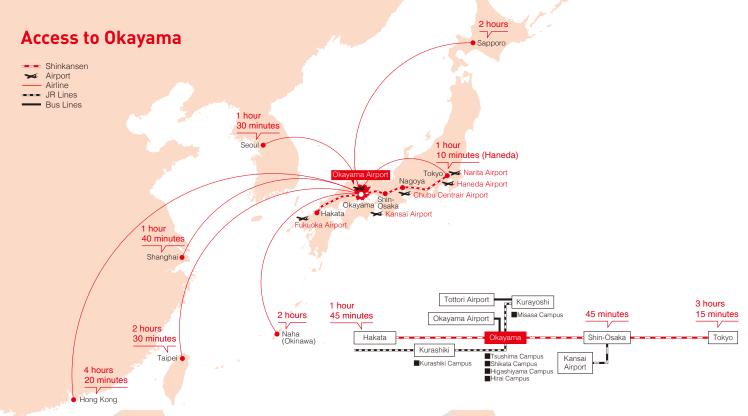
Practicums

Fieldwork, internships, study abroad programs and laboratory work help students improve problem-solving skills in real-life settings.

実践科目の充実

フィールドワークやインターンシップ、海外留学、実験など、学外の多様な環境の中で実践的な体験を通して、問題解決能力を伸ばします。



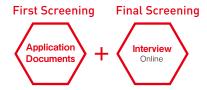


Admissions·入試(Spring Intake·Fall Intake 春入学·秋入学)

International Admission 国際入試

Fall Intake (30 students), Spring Intake (3 students)

International Admission requires English proficiency. Spring Intake option also requires a high level of Japanese proficiency.



First Period: Fall Intake (10 students), Spring Intake (3 students) Second Period: Fall Intake only (20 students)

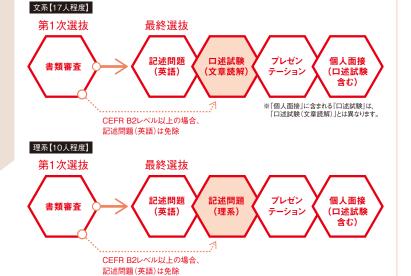


Contact:

Domestic Admission ディスカバリー入試(総合型選抜)

27 students Spring Intake only / 春入学のみ

Domestic Admission requires a high level of Japanese proficiency.



※出願時に希望分野に合わせて文系、理系のいずれか一方を選択の上、受験します。この区分は、受験上の区分であり、高等学校等 における文系、理系の区分とは異なります。また、受験区分は、入学後のコース選択を決めるものではありません。 ※英語資格・検定試験の成績提出は、必須(出願資格)とし、成績を書類審査等に含めて評価します。また、英語資格・検定試験で

「各資格・検定試験とCEFRとの対照表」(文部科学省(平成30年3月)作成)に基づくCEFRのB2レベル以上の成績を提出したも のは、「記述問題(英語)」の得点を満点とみなし、試験を免除します。



岡山大学 グローバル・ディスカバリー・プログラム DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS

〒700-8530 岡山市北区津島中二丁目|番|号

2-1-1 Tsushima-naka, Kita-ku, Okayama 700-8530 Japan

お問合せ窓口: 岡山大学グローバル・ディスカバリー・プログラム

Tel.086-251-7912,7915 Fax.086-251-7201

Discovery Program for Global Learners Tel.+81-86-251-7912,7915 Fax.+81-86-251-7201

Email info_discovery@adm.okayama-u.ac.jp

日本語 https://discovery.okayama-u.ac.jp/jp/ English https://discovery.okayama-u.ac.jp/en/







English