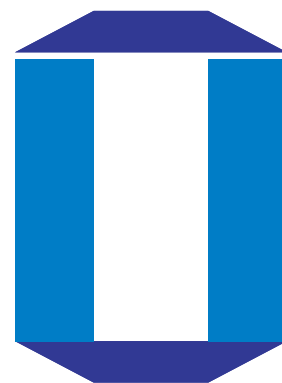


# 岡山大学

グローバル・  
ディスカバリー・  
プログラム

OKAYAMA UNIVERSITY  
DISCOVERY PROGRAM FOR GLOBAL LEARNERS



OKAYAMA  
UNIVERSITY

世界への扉を開く



PROGRAM GUIDE

2025年度 プログラム案内

# Why GLOBAL GDP?

グローバル・ディスカバリー・プログラム

世界各国から集まる海外生(留学生・帰国生など)と国内高校の出身生が英語を共通言語としてともに学ぶ学士課程プログラムです。



POINT

1

## 文理融合の自由な学び

岡山大学9学部の協力のもと実現する  
学部・学科の枠を超えた  
自分だけの学びを追求する

POINT

2

## 日本にしながら国内留学

英語で専門科目を履修し  
グローバル社会で求められる  
真の胆力を鍛える

POINT

3

## 学生同士の 協働・学び合い

学生同士の協働・学び合いで  
多文化への感性や課題発見力を高める



# キーワードは「多様性」

POINT

4

## 実践的な学び

インターンシップや実験など  
実践的な学びを通して  
グローバルに活躍できる人材を目指す

POINT

5

## 手厚いサポート体制

アカデミック・アドバイザーやメンター  
卒業研究指導教員など  
複数の教職員によるサポート体制が  
あなたの学びを応援

## CONTENTS

- 2-3 Why GDP?
- 4-5 Where are you from?
- 6-7 GDPでの学び
- 8-9 10月入学・4月入学のスケジュール
- 10-11 ディスカバリートラック (DT)
- 12 Student Voices
- 13 Alumni Voices
- 14-15 マッチングトラック (MT)
- 16 Alumni Voices
- 17 教員・研究キーワード一覧
- 18-19 Student Life
- 20 言語教育
- 21 授業科目
- 22 卒業研究
- 23 海外留学
- 24 キャリア支援 / 就職先・進学先
- 25 学生の活動等紹介
- 26 岡山・岡山大学について
- 27 CAMPUS MAP
- 28 チューターによる渡日支援 / 国際学生シェアハウス
- 29 授業料 / 奨学金 / 高等教育の修学支援新制度
- 30 入試 / 入試説明会・オープンキャンパス
- 31 FAQ

みんなの出身はどこですか？

# Where are you from?

これまでの GDP 生の主な国籍



2022年10月入学  
MPAAYEI Joan Silole



2023年4月入学  
YONG Jun Heng

アフリカ、アジア、ヨーロッパ、北南米、オセアニアなど世界各国から学生が集まっています。

様々な国や地域の友だちができますよ！

東京から国内外約110都市と繋がっています

カナダ

アメリカ

Myanmar  
ミャンマー

ニカラグア

2022年4月入学  
アンブローズ かれん

2021年10月入学  
LIN THU KHA HTAIK

Indonesia  
インドネシア

2022年10月入学  
SHOBRINA Aisyah

国籍	現在在籍する留学生数(人)
ベトナム社会主義共和国	13
中華人民共和国	11
ミャンマー連邦共和国	10
インドネシア共和国	7
大韓民国	5
タイ王国	4
フィリピン共和国	3
バングラデシュ人民共和国	3
アメリカ合衆国	2
ポーランド共和国	2
台湾	2
マレーシア	2
ラオス人民民主共和国	2
ニカラグア共和国	1
ロシア連邦	1
ウズベキスタン共和国	1
ガーナ共和国	1
ナイジェリア連邦共和国	1
南スーダン共和国	1
リベリア共和国	1
セネガル共和国	1
ケニア共和国	1
カンボジア王国	1

(令和5年度10月現在)

# GDPでの学び

STEP UP↑

教養や語学力はもちろん、行動力や自己実現力も高め、  
世界で活躍する実践力を身につけます。

ゼミや研究室の配属まで  
希望する**専門分野の基礎**を  
しっかり学ぶよ

学びたい分野が  
しぼれてきたよ

語学に自信がなかったけど、  
**サポートが充実**  
していて安心！

STEP UP!

STEP UP!

1  
年次

2  
年次

POINT!

自分の興味の分野を選択  
必要なカリキュラムを  
自由にカスタマイズ

条件を満たせば  
**学部やトラック**  
を超えて  
**科目履修**ができる！

GDP専任教員と英語で卒業研究に取り組む

**ディスカバリートラック**

3つのクラスター(科目群)から選択

詳しくは  
10 参照

9学部の指導教員のもとで卒業研究に取り組む

**マッチングトラック**

岡山大学9学部の学びから選択

詳しくは  
14 参照

入学前教育

入学

それぞれのスキルに合わせて  
語学力を高め、  
国際化に繋がる基礎  
を充実させる

1年次修了時、トラックを選択

SUPPORT



**アカデミック・アドバイザー(AA)**

アカデミック・アドバイザー(AA)は入学時より学生一人ひとりと面談し、個々の履修計画だけでなく、交換留学や進路等に関するアドバイスをおこないます。

**メンター**

メンターはGDPの言語教育担当教員で、主に学生の生活面での支援・指導をします。必要に応じて、AAや授業科目担当教員、あるいは大学の各部署の教職員らと調整・コーディネートをし、学生支援業務にあたります。

教えて！

トラック選択の  
決め手



卒業後は国内外問わず  
幅広い世界へ羽ばたきます！

卒業研究発表会は  
英語で行います  
ドキドキ！

Senior  
Project

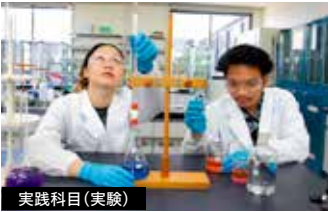
これまでの学びを応用して  
卒業研究へ

3年次

4年次

STEP UP!

専門分野の学びを深めるとともに  
卒業研究の研究テーマを決定



実践科目(実験)

卒業後の進路を見据えつつ  
4年間の学びの集大成である  
卒業研究に取り組む



卒業式

卒業

社会学・人類学・政治学

経済学・経営学・フィナンソロピー学

環境化学・物理化学・固体物理学

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

工学部

農学部

医学部保健学科

薬学部創薬科学科

卒業研究  
卒業研究発表会

詳しくは 22 参照

※志望分野や、留学するタイミング・期間などによって GDP での学びのステップは異なります

様々な分野を探究し、  
焦点を絞ることができる  
という点に魅力  
を感じた



2022年4月入学  
アンブローズ かれん  
Ohio Virtual Academy  
(アメリカ合衆国)出身

政治学や社会学など、  
自分の興味やキャリア  
目標を達成するのに  
役立つから



2022年10月入学  
SHOBRINA Aisyah  
インドネシア共和国出身

国際法を深く学び、  
国際機関で活躍できる  
グローバルリーダー  
になりたい！



2021年4月入学  
布 ころこ  
愛媛大学附属高等学校出身

GDP と農学部  
での学びから  
幅広い知識と経験  
を得ることができる



2023年4月入学  
広瀬 海斗  
岡山県立笠岡高等学校出身

10月入学？  
4月入学？

一緒に  
学べる？

10月入学・4月入学

# 学びのスケジュール



前年度  
10月入学

1学期 2学期 3学期 4学期 1学期 2学期 3学期 4学期 1学期 2学期 3学期 4学期

ディスカバリーセミナー①

ディスカバリーガイダンス(英語)

ディスカバリーセミナー②

1年 2年 3年

学年や入学時期に関わらず、前提科目\*(200番台の科目)を修得すればより高いレベルの関連科目(300番台、400番台の科目)を履修できるカリキュラム

4月入学

2学期 3学期 4学期 1学期 2学期 3学期 4学期 1学期 2学期 3学期

ディスカバリーガイダンス(日本語)

ディスカバリーセミナー①

1年 2年 3年

2023年4月入学  
広瀬 海斗  
岡山県立笠岡高等学校出身



10月入学

2学期 3学期 4学期 1学期 2学期 3学期 4学期 1学期

ディスカバリーガイダンス(英語)

ディスカバリーセミナー②

1年 2年

10月生とのディスカッションでは高いレベルの英会話が求められます。最初は緊張しましたが徐々にスキルアップできました！

10月生、4月生が活発に交流することで語学力が磨かれます！

ディスカバリーセミナー②は翌年度4月入学生と一緒に受講します

ディスカバリーセミナー

ディスカッションやグループワークを通して協働学習を行います。1クラス20名程度(10月入学生10名、4月入学生10名)合計3クラス実施します。

2022年10月入学  
SHOBRINA Aisyah  
インドネシア共和国出身





卒業は  
どうなる？

ちなみに



10月入学は主に**海外生**や**帰国生**、  
4月入学は主に**日本国内**で学ぶ高校生が  
対象となります



## Senior Project

ディスカバリーセミナー③

卒業研究発表会

### ※前提科目(Prerequisite)制度

GDP科目の履修は学年に沿った進行ではなく、  
前提科目(Prerequisite)制度のカリキュラムに  
なっています。上のレベルの科目を履修するた  
めには、事前に履修しておかないといけない科目が  
あります。

## Q & A

2022年10月入学  
IVANKO Ekaterina  
ロシア連邦出身



日本語の勉強を  
一生懸命頑張りました！



2023年4月入学  
YONG Jun Heng  
マレーシア出身

Q 10月入学を希望します。  
日本語能力は必要でしょうか？

入学時点での日本語の能力は必須ではありませんが、日本語能力試験等の成績がある方は提出していただければ、考慮されます。いずれにせよ、日本語を学習し、日本語能力を高めることが推奨されます。特に理系を希望する場合、専門的な知識をより深めるためには関連学部において日本語で開講されている演習を合わせて学ぶ必要があります。そのため、他学部の科目を受講するまでに日本語能力試験N2からN1レベルを習得することを目指してください。

Q 4月入学を希望する場合、なぜ日本語能力試験N1に相当する日本語能力が求められるのですか？

他学部生と一緒に受講する新入生ガイダンス科目等が日本語で行われるため、日本語能力試験N1に相当する日本語能力が求められます。

Q 4月入学を希望します。  
英語能力は必要でしょうか？

GDPの共通言語は英語です。入学時点で一定レベルの英語力を持っていることが必要です。直近5年間の教育において、公式教授言語が英語でない方には、出願時にTOEFLやIELTS、英検などの英語資格・検定試験の成績を一つ以上提出していただきます。英語能力は面接や高校の成績なども踏まえて総合的に判断されます。

4学期

## Senior Project

ディスカバリーセミナー③

卒業研究発表会

2学期

3学期

4学期

## Senior Project

ディスカバリーセミナー③

卒業研究発表会

3年

学外でのワーク  
ショップは楽しい  
思い出♪



2022年4月入学  
山下 優佳  
岡山県立矢掛高等学校出身

英語を軸に文理融合の学びをカスタマイズ

# ディスカバリートラック

Discovery Track

1年次に学んだ幅広い教養科目や  
言語教育で磨いた語学力を背景に  
文理融合の様々な分野から  
ディスカバリー専任教員とともに決定した  
自分自身のテーマを学びます。



ディスカバリートラックの

授業の魅力って？



社会学や政治学、経済学、環境化学など文理融合の様々な分野を世界各国から来た多様な背景をもつ友人とともに学べるところが最大の魅力です。一般的な座って聞く授業だけではなく、ディスカッション形式で意見交換をすることも多く、例えば、「植民地」をテーマに話し合う授業では、過去に植民地支配されていたことがある国出身の友人から、その国の歴史や人々が感じていることを直接聞くことができます。教科書でしか知らないようなどこか遠い世界の話が実際に起こったことなんだと実感すると同時に、育った国や環境によってまったく異なる新たな視点に気づかされます。ただ知識を学ぶだけではなく、多角的な視点からお互いの意見を伝え合い、学びを深めていくことで、最終的に自分自身が本当に学びたいテーマを見つける、このような学びが経験できるのはGDPだからこそです。

## 3つのクラスター(科目群)



政治学入門

社会学・人類学・政治学

### 文化的多様性とコミュニティ

一つの文化と思われているものの中にも、多様な習慣や考え方があります。社会学・人類学・政治学は、こうした気づきを大切に、当たり前だと思っていたことを問い直しながら、多角的な視点を養います。

経済学・経営学・フィランソロピー学

### 社会イノベーションと起業

経済学や経営学、国際開発学、フィランソロピー学を通して、貧困や失業、環境破壊などの様々な社会問題を解決するための知識や技能、組織の運営方法を学びます。



非営利組織経営・社会起業実践演習



量子物理と原子の構造

環境化学・物理化学・固体物理学

### 超域科学

私たちが暮らす地球の持続可能な未来を切り拓くためには、環境化学、物理化学、固体物理学や農学などの様々な分野の知識と技術を融合・発展させることが不可欠です。

## Q & A

Q

「社会イノベーションと起業」クラスターを選択した場合、「超域科学」の授業を履修することはできますか。

A

どのクラスターを選んでも、「社会イノベーションと起業」・「文化的多様性とコミュニティ」・「超域科学」、すべてのクラスターの授業を履修することができます。

Q

ディスカバリートラックを選択した場合でも、他学部の授業を履修することはできますか。

A

条件を満たせば他学部の日本語で開講する科目を履修することも可能です。

# Student Voices



2022年10月入学

## IVANKO Ekaterina

ロシア連邦出身

ディスカバリートラック／文化的多様性とコミュニティ

ロシアの大学では、「人類学」という専攻はあまりよく知られていません。私も GDP に入学する前は、大学で自分が最も興味を持っているものが、実は「人類学」だったことは想像もしていませんでした。少人数のディスカッションを中心とするクラスで、学生と先生の交流が盛んな GDP の授業形式も自分に合っています。GDP で学ぶことで、学問への興味を深めることができ、これからの自分のキャリアの方向性がより明確になりました！

2021年10月入学

## LIN THU KHA HTAIK

ミャンマー連邦共和国出身

ディスカバリートラック／社会イノベーションと起業

私は、GDP の「社会イノベーションと起業」で、経済学、経営学、非営利組織といった分野を中心に勉強してきました。政治学、社会学、さらには農業など、様々な学問の授業を受講したことで、自身の考えを深めることができ、実践的な見識を得ることができました。特に印象に残っているのは、ハチミツからビールの製造を試みたプロジェクトです。このプロジェクトは、画期的なビジネスアイデアであると同時に、GDP で得た学問を超えた学びが生かされたとてもユニークな経験でした。勉強以外では、ボクシング、模擬国連などの課外活動や大学行事に参加したことで、日本での生活をより充実させることができました。卒業後は、岡山の有力企業である両備ホールディングスで働く予定です。新たな門出を迎えるにあたり、GDP での経験を振り返ると、本当に楽しく大きな成長を感じるものでした。新入生やこれから入学される皆さんが、GDP で喜びや充実感、成長を感じられる素晴らしい時間を過ごされることを心から願っています。



2022年4月入学

## 山下 優佳

岡山県立矢掛高等学校出身

ディスカバリートラック／文化的多様性とコミュニティ

私は文化人類学と社会学を主に学んでいます。どちらも自分を客観的かつ批判的に振り返ることや普通と考えられていることを問うことが大切です。大学に入るまでは、日本の社会常識や大多数の人の考え方に縛られていた自分に気が付くことができませんでした。しかし GDP では、社会への疑問や自分が本当にやりたいことなど、自分の声に初めて耳を傾けることができるようになってきていると感じています。10分の1おかやまマラソンに参加したり、映画や歌劇団のショーを見に行ったりと、教室や教科書を超えた学びも多くあります。様々なバックグラウンドを持つ先生方や友達と、とても貴重な経験をすることができています。

# Alumni Voices

## MAY MYAT SU KYI

ミャンマー連邦共和国出身  
2024年3月卒業

ディスカバリートラック/  
超域科学

就職先 三菱電機

GDPは、社会学、政治学、経済学、環境化学など、多岐にわたる学際的な科目から柔軟に多様な授業を受講できるため、非常に魅力的だと感じました。大学選びの際、自分がどの分野に進みたいかはっきりと決まっていませんでしたが、GDPで多岐の分野にわたる科目を受講することで、自分に最適な道を見つけることができました。卒業後は三菱電機に就職し、世界中で通用する製品の開発に携わることで、グローバルな影響力を持つ革新に貢献していきたいです。



## TADAO Sonava

カンボジア王国出身  
2023年9月卒業

ディスカバリートラック/  
社会イノベーションと起業

進学先 トロント大学

私は現在、カナダの大学院でカウンセリング心理学を学んでいます。この進路を選択したのは、GDPの社会学やフィランソロピーに関する授業で学んだことが大きく影響しています。それらの授業は私の学生としてのアカデミックスキルを向上させただけでなく、文化のおよび情緒的な感受性も養う手助けをしてくれました。そして、思慮深く思いやりのある個人として、社会を理解しつながらスキルを身につけることができました。



## 山本 愛里

Sekolah Pelita Harapan  
(インドネシア共和国)出身  
2024年3月卒業

ディスカバリートラック/  
社会イノベーションと起業

就職先 NTTデータ グローバルソリューションズ

GDPでの学びは学際的であり、私のキャリア形成に大いに役立ちました。私が特に興味を持っていた「人的資源管理」を勉強するにあたり、様々な分野に亘る知識統合を促すことで視野を広げてくれました。積極的な議論を英語で交わすコースでは、ディスカッションスキルやクリティカルシンキングスキルなど、どの専門的な場面でも欠かせない能力を身につけることができました。今後もこれらのGDPで得た経験と培ったスキルを組み合わせることで、自分の強みを活かして活躍していきたいです。



日本語で専門分野を学ぶ

# マッチングトラック

Matching Track



## 岡山大学9学部の指導教員のもと、日本語で専門分野を学ぶ



2021年4月入学

**福島 啓**

関西学院千里国際高等部出身

文学部

高校時代に3年間ドイツ語の授業を受けており、ドイツ語が最も興味のある分野だったので、マッチングトラックを選択し、文学部でドイツ語を学んでいます。ドイツ語の学びを通じて、第三言語を学習することが、自身の第一、第二の言語である日本語と英語にも良い影響があると感じます。スポーツジャーナリズムの世界に興味があり、GDPと文学部で磨いた言語力を活かしてその分野で活動できればと考えています。



2020年4月入学

**IBEGWAM**

**Chigaemezu Olaedo**

ナイジェリア連邦共和国出身

教育学部

マッチングトラック教育学部に進み、日本語で開講される授業を中心に学んでいます。コロナ禍では、オンラインやオンデマンドの形で講義を受けることに苦労しましたが、先生方のおかげで乗り越えることができました。ディスカバリートラックの授業も履修しており、グローバル社会で求められるスキルや知識を習得できる環境が整えられていると感じます。GDPでは、学びの機会が多く、充実した学習環境が提供されています。将来は、学んだことを活かして知的障害を持つ児童へ公平な学習環境を与えることに貢献したいです。



2021年4月入学

**布 ころこ**

愛媛大学附属高等学校出身

法学部

国際社会で活躍できる人材になるため、国際色豊かな仲間たちとともに学ぶことができるGDPへの進学を決めました。入学後は、社会学や政治学、経済学など幅広い学問分野の授業を英語で履修していました。その中でも自分の思い描く将来像を実現するために国際法をより深く学びたいと感じ、現在はマッチングトラックに進み、法学部の国際法ゼミに所属しています。海の生物多様性の保全と持続可能な利用を守るための国際レジームについて研究中です。



2020年4月入学

**石賀 美月**

鳥取県立倉吉東高等学校出身

経済学部

経済学部ではソーシャルイノベーションを学んでいます。私が所属した経済学部のゼミは先生の手厚い指導の下、自分の関心のある分野をとことん追求する環境が整っており、学びの多い充実した学生生活を過ごすことができました。また、GDPで身に付けた積極的に学ぶ姿勢は、ホームレス支援活動やタイの学生との合同講義などで生き、より学びを深めることにつながりました。卒業後は地元の県庁に就職する予定です。グローバル人材として地元の発展に貢献できるよう、GDPや経済学部での学びを活かし鋭意努力します。



2023年4月入学

**YONG Jun Heng**

マレーシア出身

理学部

私はマッチングトラック理学部に進む予定だったので、1年次からすでに理学部のいくつかの科目を履修することにしました。私が最初に苦労したのは、学術的な日本語で書かれた言葉を理解することでした。勉強は大変でしたが、多くの知識を得ることができました。GDPの授業は、さまざまな面で私を大いに助けてくれました。ほとんどの授業は英語で行われ、高校から大学までの勉強をつなげることを目的としています。また、GDPの日本語の授業も大変役に立ち、N1(日本語能力試験)を取得することができました。多様な授業を受けることで自分の興味を探求することができました。



2017年10月入学

**CHO Seonghwan**

大韓民国出身

工学部

私は、入学時から工学分野に興味があり、現在は、マッチングトラックで工学部機械工学コースで勉強しています。工学部で卒業研究を実施するためには、工学部のカリキュラムを受講する必要があったので、1年生からあまり慣れていない日本語で授業を受けることになりました。しかし、GDPと工学部の先生方の厚い支援のおかげで諦めずに続けることができました。工学部で勉強する中で、自分に何が足りてないのか、また自分の強みは何なのかと自己理解を深めることができました。



## 農学部

2019年10月入学

### PRIYA Made Dayita

インドネシア共和国出身

マッチングトラック農学部で資源管理学を学ぶことに決め、最初は農学部のクラスで唯一の留学生だったのでとても大変でしたが、農学部で学んでいくうちに、日本語を練習するチャンスだと思えるようになりました。ディスカバリートラックの経営学や経済学などの授業も受けており、このような学びはGDPでなければできなかったことだと感じています。大学での学びを通して、より自立し、自分に責任を持つことができるようになりました。

## 農学部の授業 PICK UP



ミネラル元素の化学



果実の科学

## 農学

### (英語・日本語複合プログラム)

マッチングトラック農学部では、入学後の2年間、日本語を学びながら、英語で提供される理系基礎科目や農学系科目を履修することができます。2年次からは、「アカデミック日本語」を学びながら、農学部において日本語で提供される授業の履修が始まります。3年次からは、農学部の学生と一緒に学ぶことになります。このため、入学前から自分自身で日本語を学ぶことが推奨されています。

先生から岡大農場で採れた桃のプレゼント



## マッチングトラックを選択する前に

### マッチングアドバイザー(MA)に相談しよう!

マッチングアドバイザー(MA)は、マッチングトラックを希望する学生の相談窓口です。関連学部・学科の教員らと連絡・調整をし、GDP生が他学部で学修し、卒業研究を行うための支援・指導を行います。



## 卒業研究について

マッチングトラックに進んだ学生に対して、各学部の卒業研究指導教員(SPA)が卒業研究を指導します

## Q & A

**Q** マッチングトラックを希望しています。希望の学部に基づけますか？

**A** 希望した学生が、必ず希望の学部・学科において卒業研究ができるとは限りません。各学部の提示する条件と合わない場合、学生が希望する学部が集中した場合は、学生は第2、第3希望の学部、または、ディスカバリートラックにおいて英語で卒業研究を行うこととなります。

**Q** マッチングトラックを希望する場合、どの程度の日本語能力が必要ですか？

**A** 他学部の授業はほとんど日本語で提供されており、大学レベルの授業を履修できる日本語能力(日本語が母語でない場合の目安としては、例えば日本語能力試験N1レベル)が要求されると考えておいてください。

**Q** マッチングトラック経済学部を選択した場合でも、ディスカバリートラックの授業を履修することはできますか？

**A** ディスカバリートラックの授業を履修することも可能です。

**Q** マッチングトラックを選択した場合、選択した学部を卒業したことになりますか？

**A** 転学部ではないため、GDPを卒業したことになり、卒業時には、学士(学術)が授与されます。

**Q** マッチングトラックを選択した場合、看護師や小学校教諭、薬剤師などの資格を取得できますか？

**A** 看護師や小学校教諭、薬剤師などの資格を取得することはできません。

# Alumni Voices

## INGYIN PHOO

ミャンマー連邦共和国出身  
2024年3月卒業

マッチングトラック/  
工学部

### 就職先 NTTドコモ

マッチングトラックで工学部機械システム系学科の授業を1年次から履修していました。新型コロナウイルス感染症の影響で3年次になって初めて対面授業となりましたが、困難なく受講できたことは、工学部の先生の優しさ、授業に対してとても工夫していただいたからだと感じます。最初、友人がいなくて大変でしたが、2年次の初めからウェイトトレーニングの部活動を始めたことでたくさんの友人ができました。卒業後はNTTドコモで一生懸命働きたいです。



## 小原 美和子

岡山県立岡山大安寺中等教育学校出身  
2024年3月卒業

マッチングトラック/  
経済学部

### 就職先 経済産業省特許庁

好奇心と探求心の赴くままに、文理を問わず幅広く履修できたことで自身の興味と方向性を見出せました。フィールドワークを伴う授業で社会や生活の変化変容に関心を抱いたことを契機にマッチングトラック経済学部を選択し、社会学や経営学中心の学びを深めました。生活を通して他の文化や価値観に触れるとともに国際的なビジネスの視点を得る目的で決断したフランス留学での全ての経験が自信に繋がっています。卒業後は継続して専門的な知見を広げながら、日本の経済発展を支える一端を担い、社会に貢献していきます。



## 小田 亜紀子

Bina Tunas Bangsa School  
(インドネシア共和国)出身  
2023年9月卒業

マッチングトラック/  
農学部

### 進学先 Molecular Biology, Humboldt University of Berlin

GDPでの経験は、私にとって非常に意義深いものでした。GDPでは、さまざまな学問領域で新しいアイデアを発展させる中で困難さと喜びに出会いました。チームワークの中で育まれた深い友情と協力による楽しみは、最も印象的でした。GDPが柔軟な思考と問題解決に重点を置いていたことは、卒業後私のドイツでのキャリアに非常に役立っています。また、GDPで得た専門知識が、私の専攻分野でのキャリア構築に大いに寄与しています。GDPを通じて培ったスキルと経験は貴重なものとなり、成長と成功に向けて私を推進しています。





# 教員・研究キーワード一覧

## 文化的多様性とコミュニティ



### 鄭 幸子

博士(社会文化人類学)  
カリフォルニア大学ロサンゼルス校  
文化人類学、エスニシティやジェンダー等の交差性、日本研究



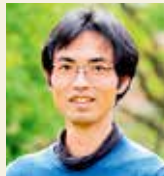
### 宮川 陽名

博士(社会学)  
アリゾナ州立大学  
国際社会学、移住、ジェンダー



### 大澤 貴美子

博士(政治学)  
ウィスコンシン大学マディソン校  
ジェンダーと政治



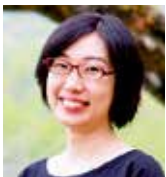
### 上杉 健志

博士(文化人類学)  
マギル大学  
医療人類学・環境人類学

## 農学部

専任教員2名が在籍しています。

## 社会イノベーションと起業



### GONG Yuanyuan

博士(経営学)  
香港中文大学  
リーダーシップ、国際経営、人事管理



### 山本 由美子

博士(経済学)  
ユタ大学  
ジェンダーと開発、ケア・エコノミー



### 吉岡 貴之

博士(フィランソロピー学)  
インディアナ大学  
NPO/NGO、社会貢献、協働



### BULIN Aubra

教育博士  
ダラスバプティスト大学  
TESOL(英語教授法)  
高等教育



### 林 由華

博士(文学)  
京都大学  
言語学、日本語学、琉球諸語

## 超域科学



### 味野 道信

学術博士  
岡山大学  
物性物理学(磁性体に発生する時空間パターン、磁気共鳴)



### 唐 健

博士(物理化学)  
総合研究大学院大学  
物理化学、レーザー分光、応用分析化学



### Md Azhar Uddin

博士(化学)  
東京工業大学  
触媒作用、吸着、エネルギー転換



# Student Life



GDP学生のカリキュラムとライフスタイルを紹介します！



2020年10月入学  
GUEVARA Kristen Michaela Dimacuha  
フィリピン共和国出身  
ディスカバリートラック/文化的多様性とコミュニティ

## 将来の夢、目標は？

大学に入学する前、様々なことに興味を持っていましたが、今は環境学、特に環境人類学に集中し、学んでいます。大学生活を通して、マーケティング、コミュニケーション、そして視覚的にクリエイティブなコンテンツ制作にも深い興味を持つようになりました。より安全な未来を守るために、何年も前から抱いている大きな目標は、影響力のある仕事をして社会に還元し、ポジティブな変化をもたらすことです。私が目指しているのは、持続可能性や包括性が含まれるようにする手助けができるようになることです。また、故郷であるフィリピンにも恩返しをしたいと考えています。

## 日本に来て驚いたこと

日本に来て驚いたことのひとつは、公共交通機関の便利さと、岡山という都市がいかに自転車に優しいかということです。これが実は、私が日本で一番楽しんでいる点です！それと同時に驚いたのは、日本ではまだ紙がたくさん使われていることです。



## WEEKLY SCHEDULE

### 第1学期 (2022年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1					
2					
3		Environmental Issues and Recycling Processes of Resources			Japan in the Age of Globalization 2
4		Anthropology of Memory			Anthropology of Memory
5		Anthropology of Memory			Anthropology of Memory
6		Anthropology of Memory			Anthropology of Memory
7	日本の農業と農村社会	Feminist Ethnic Studies		Environmental Issues and Recycling Processes of Resources	
8	日本の農業と農村社会	Feminist Ethnic Studies		Environmental Issues and Recycling Processes of Resources	
9				Topics in Japan and Beyond I	
10				Topics in Japan and Beyond I	

### 第4学期 (2022年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1					
2					
3	Gender in Global Context			Gender in Global Context	英語コミュニケーション2
4	Gender in Global Context			Gender in Global Context	英語コミュニケーション2
5		Environmental Anthropology	Research Seminar		
6		Environmental Anthropology	Research Seminar		
7					Film and Literature
8	上級英語(IGS)				Film and Literature
9	Advanced English Skills for Discovery Students				
10	Advanced English Skills for Discovery Students				

## 1日のスケジュール



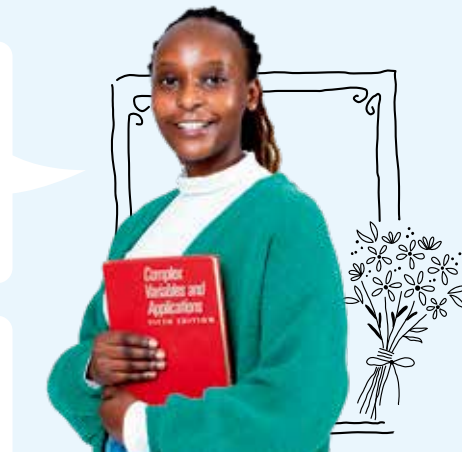


### 将来の夢、目標は？

私の将来の夢は、ケニアで若者と高齢者の世代間のギャップを埋め、両方の世代にポジティブな影響を与えることです。海外の生活で得た知識、経験、ネットワークを活かし、自身の夢を実現することが私の目標です。卒業後は、大学院に進学し、科学分野への理解と専門知識を深めていきたいと考えています。

### 日本に来て驚いたこと

ケニアでは生の魚はあまり食べられないため、刺身のような生魚の料理に驚きました。他にも、緑茶などの無糖のお茶や甘くないコーヒーに最初は驚きましたが、時間が経つにつれてこうした文化の違いに順応し、今では無糖の紅茶を飲んだり、甘くないコーヒーに違和感を感じなくなりました。



2022年10月入学  
MPAAYEI Joan Silole  
ケニア共和国出身  
マッチングトラック/農学部

## WEEKLY SCHEDULE

### 第4学期(2022年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	日本語1-2	日本語1-2	日本語1-2	日本語1-2	
2					
3			Agrochemical Bioscience 1 - Analytical Chemistry	Chemical Bonding and Molecular Structure	
4					
5		English Seminar	Discovery Guidance [Winter]	Introduction to Agricultural Sciences	
6					
7				Introduction to Agricultural Sciences	Genetics and Molecular Biology
8					

### 第1学期(2023年度)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	日本語2-1		日本語2-1	日本語2-1	日本語2-1
2					
3	応用微生物学1	初級漢字・語彙1	Agrochemical Bioscience 2 - Biological Chemistry		
4					
5		Introduction to Applied Plant Science I	Discovery Seminar II	キャリア形成基礎講座	
6					
7		フランス語初級 I-1(会話)			
8					



週末は、岡山市内を散歩したり、サイクリングをしています。外食してインド料理を食べることもあります。

## 1日のスケジュール

7:00 ● 起床

8:20 ● 登校 歩いて登校♪

9:00 ● 授業開始

12:30 ● ランチタイム キャンパス内のキッチンカーのケバブおいし〜

13:20 ● 午後授業 学食で日本食のランチ

18:00 ● 部活 or アルバイト 少林寺拳法部!

21:00 ● 帰宅 家族とビデオ通話

23:00 ● 就寝

# 言語教育

GDPでは英語による授業の履修に必要な言語力とアカデミック英語のスキルを強化するための英語科目を提供します。学生は自分の英語レベルにあった授業を履修するためのアドバイスを受けることができます。また、GDP生は教養教育科目として開講される上級英語科目が受講できます。



## アカデミック英語



EAP(English for Academic Purposes)は、アカデミックな英語力を身につけるための上級者向けの英語カリキュラムです。EAPのクラスでは、高度な文章の読解力・理解力の向上、高度な学術的意見を述べるためのライティング力、クラスでのディスカッションに参加するためのスピーキング力、講義の重要な情報を理解するためのリスニング力の向上に重点を置き、英語力を養成します。GDPでは英語で授業が行われますが、GDPの授業の目標は、特定の興味ある分野の教育を行うことです。EAPの授業は、学生がGDPの授業を履修するための準備です。

## ライティングサポート

ライティングサポートでは、授業で課題として出されたエッセイなどの原稿を持参し、指導員、またはチューターからの質問に答えたり、自らの意図を説明することを通して、より適切な英語表現を身に付けるようサポートします。

### チューター学生



2020年10月入学  
YUMI Jnifar Gillur  
バングラデシュ人民共和国出身



2020年10月入学  
TRAN Mai Vien Thi  
ベトナム社会主義共和国出身



## ライティングサポートワークショップ

ワークショップを開催し、伝統的なライティングの実践と人工知能(AI)ツールを用いた、効果的なアカデミック・ライティングに関する知識や新たな視点を学生と共有しました。参加者たちは、スキルの向上だけでなく、効果的なコミュニケーションにテクノロジーを取り入れることへの視野を広げました。



# 授業科目

## COMMON COURSES

- ◆ Discovery Seminar I
- ◆ Discovery Seminar II
- ◆ Discovery Seminar III
- ◆ Introduction to the use of English
- ◆ Intermediate English at University
- ◆ English Seminar
- ◆ Applied Language Skills for Discovery Students
- ◆ Academic Japanese Training I
- ◆ Academic Japanese Training II
- ◆ Career Japanese (JLPT N2)
- ◆ Ethnographic Fieldwork I
- ◆ Ethnographic Fieldwork II
- ◆ Ethnographic Fieldwork III
- ◆ Internship
- ◆ Study Abroad
- ◆ Independent Study
- ◆ Research Seminar
- ◆ Special Research for Senior Project
- ◆ Senior Project

## Social Innovation and Entrepreneurship

- ◆ Introduction to Microeconomics
- ◆ Introduction to Macroeconomics
- ◆ Topics in Management I
- ◆ Topics in Management II
- ◆ Topics in Management III
- ◆ Topics in Management IV
- ◆ Philanthropy and Nonprofit Organizations
- ◆ Global Philanthropy and Comparative Nonprofit Sectors
- ◆ Introduction to Data Analysis
- ◆ Microeconomics
- ◆ Macroeconomics
- ◆ Development Economics
- ◆ International Economics
- ◆ Japanese Economy
- ◆ Japanese Economy and Gender
- ◆ Topics in Management V
- ◆ Topics in Management VI
- ◆ Topics in Management VII
- ◆ Topics in Management VIII
- ◆ Nonprofit Management and Social Entrepreneurship
- ◆ Qualitative Research Methods
- ◆ Elementary Statistics
- ◆ Introduction to Feminist Economics
- ◆ Trade Policy and Development
- ◆ Poverty
- ◆ Inequality
- ◆ Topics in Management IX
- ◆ Topics in Management X
- ◆ Nonprofit Management and Social Entrepreneurship Practicum I
- ◆ Nonprofit Management and Social Entrepreneurship Practicum II
- ◆ Nonprofit Management and Social Entrepreneurship Practicum III
- ◆ Intermediate Statistics

## Cultural Diversity and Communities

- ◆ Feminist Ethnic Studies
- ◆ Korean Diaspora
- ◆ Global Sociology
- ◆ Culture and Illness
- ◆ Anthropology of Disaster
- ◆ Anthropology of Food
- ◆ Sociological Imagination
- ◆ Introduction to Political Science
- ◆ Introduction to Japanese Politics
- ◆ Cultural Anthropology
- ◆ Topics in Japan and Beyond I
- ◆ Sociology of Migration I
- ◆ Sociology of Migration II
- ◆ Urban Sociology
- ◆ Logic and Methods of Social Inquiry
- ◆ Medical Anthropology
- ◆ Environmental Anthropology
- ◆ History of Social Thought
- ◆ Comparative Politics
- ◆ Japanese Politics
- ◆ International Politics
- ◆ Sex Work and Emotional Labor
- ◆ Topics in Japan and Beyond II
- ◆ Colonialism and War
- ◆ Anthropology of the Self
- ◆ Globalization and Development
- ◆ Gender in Global Context
- ◆ Seminar in Medical Anthropology
- ◆ Anthropology of Science
- ◆ Anthropology of Memory
- ◆ Ethnographies in Medical Anthropology
- ◆ Topics in Political Science I
- ◆ Topics in Political Science II
- ◆ Topics in Political Science III
- ◆ Topics in Political Science IV

## Transdisciplinary Sciences for Environmental Sustainability

- ◆ Mathematics for Physical Chemistry
- ◆ Modern Physics
- ◆ Chemistry for Chemical Engineering
- ◆ Fundamentals of Mathematics
- ◆ Fundamentals of Physics I
- ◆ Fundamentals of Physics II
- ◆ Quantum Physics and Atomic Structure
- ◆ Chemical Bonding and Molecular Structure
- ◆ Fundamentals of Chemistry
- ◆ Instrumental Analysis
- ◆ Introduction to Catalytic Chemistry
- ◆ Introduction to Thermodynamics
- ◆ Genetics and Molecular Biology
- ◆ Fundamentals of Molecular Spectroscopy
- ◆ Spectroscopic Methods
- ◆ Introduction to Astrochemistry and Atmospheric Chemistry
- ◆ Introduction to Solid State Physics
- ◆ Basic Physics Laboratory

## Agricultural Sciences

- ◆ Introduction to Agricultural Sciences
- ◆ Introduction to Agrochemical Bioscience
- ◆ Introduction to Environmental Ecology
- ◆ Introduction to Applied Plant Science I
- ◆ Introduction to Applied Plant Science II
- ◆ Introduction to Animal Science
- ◆ Laboratory of Analytical Chemistry
- ◆ Laboratory in Biology
- ◆ Basic Field Practice
- ◆ Agrochemical Bioscience 1 - Analytical Chemistry
- ◆ Agrochemical Bioscience 2 - Biological Chemistry
- ◆ Agrochemical Bioscience 3 - Organic Chemistry
- ◆ Introduction to Forest Ecosystem Science
- ◆ Ecological Approach to Sustainable Agriculture
- ◆ Economics, Management and Technology Progress in Japanese Agriculture
- ◆ Crop Science and Production
- ◆ Plant Disease and Control
- ◆ Vegetable and Flower Science
- ◆ Crop Genetics and Breeding
- ◆ Fruit Science
- ◆ Animal Life Science
- ◆ Animal Production Science
- ◆ Food and Nutrition Science
- ◆ Laboratory in Agrochemical Bioscience 1
- ◆ Laboratory in Agrochemical Bioscience 2
- ◆ Laboratory in Agrochemical Bioscience 3
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 1-1
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 1-2
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 2-1
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 2-2
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 3-1
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 3-2
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 4-1
- ◆ Laboratory in Environmental Ecology 4-2
- ◆ Laboratory in Applied Plant Science 1
- ◆ Laboratory in Applied Plant Science 2
- ◆ Laboratory in Applied Plant Science 3
- ◆ Laboratory in Animal Science 1
- ◆ Laboratory in Animal Science 2
- ◆ Laboratory in Animal Science 3

- ◆...introductory
- ◆...intermediate
- ◆...advanced
- ◆...Practicum
- ◆...Senior Project

# 卒業研究



卒業研究発表会

卒業研究 (Senior Project) では、今までの学びの集大成として学生が自ら設定した課題に取り組み、英語で発表を行います。

## ディスカバリートラック 卒業研究の一例

### 文化的多様性とコミュニティ

テーマ 芸術・文化の盗用とオマージュの境界線を考える



芸術や文化の盗用と尊敬する作家や作品に影響を受け、似た作品を創作すること(オマージュ)の境界線はどこにあるのかを、日本の伝統衣装である着物を通して考える。

### 社会イノベーションと起業

テーマ フードバンクと自治体の協働形態を探る



フードバンク運営者へのインタビューを通じて、フードバンクと自治体の間で使用されている協働形態の種類やそれぞれのフードバンクがもつ特徴を明らかにし、各協働形態に必要な要素を見つける。

### 超域科学

テーマ 天然のハチミツと人工のハチミツを探る

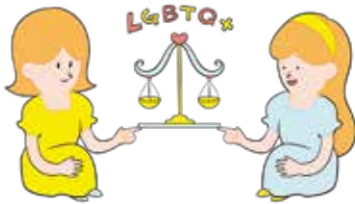


ハチミツには蜂の巣から採取した天然のハチミツと人工的につくられたハチミツがある。ラマン分光法で分析をし、天然のハチミツと人工のハチミツの違いを探る。

## マッチングトラック 卒業研究の一例

### 法学部

テーマ 女性やLGBTQ+に対する不当な法律を考察



海外と日本の法律を比較し、日本に存在する女性やLGBTQ+に対する不当な法律を考察する。

### 工学部

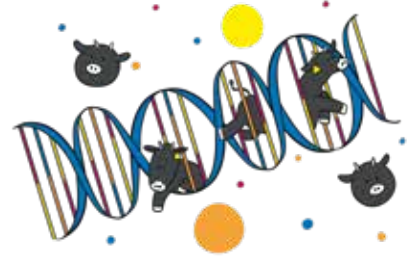
テーマ 屋内ARナビゲーションシステムの提案



近年スマートフォンの測位が、様々なナビアプリの基盤として重要となっている。屋外の測位ではGPSが主流であるが、屋内では精度が悪いため、モバイルデバイスのRGBカメラとBluetoothモジュールを用いた屋内ナビゲーションシステムを提案する。

### 農学部

テーマ よりよい品質の和牛ゲノムを探る



黒毛和牛のゲノムデータを調べ、よりよい品質の和牛ゲノムを探る。

### その他卒業研究

#### ◆ディスカバリートラック

##### 文化的多様性とコミュニティ

- ・タイの制服からみる個人の表現方法
- ・留学生の日本での食生活と異文化対応戦略
- ・男女共同参画社会づくりに向けての私たちの責任

##### 社会イノベーションと起業

- ・OEMからOBMへの移行を阻むもの  
～日本の高級衣料品製造業中小企業のケーススタディ～
- ・東の渋沢、西の大原 渋沢栄一と大原孫三郎の労働問題に対する考え方

#### ◆マッチングトラック

##### 文学部

- ・シフトされた構文における疑問詞フレーズ

##### 教育学部

- ・メールメッセージ広告における単純接触効果

##### 経済学部

- ・コロナ下における祭礼の変化とその意義

##### 農学部

- ・岡山市東区西大寺の会陽を事例に

##### 理学部

- ・インドネシア・パーム油の小規模農家のRSPO認証取得を支援する方法

##### 理学部

- ・ニューロメジンU前駆体タンパクのプロセシングに關与するプロホルモン転換酵素の解析



発表の様子

# 海外留学

GDPでは、岡山大学グローバル人材育成院・国際部が実施している、短期海外語学研修や交換留学プログラム（EPOK）の他、私費留学も単位認定が可能です。EPOKは、岡山大学が全学部の学生を対象に募集・実施する、交換留学制度です。本学との学術協定に基づく派遣先大学は、現在58大学あります。



## ✕ 海外留学体験談

2022年4月入学  
マッチングトラック/  
農学部

**岡 亜佑美**

関西学院千里国際高等部出身

留学先

**アデレード大学**  
オーストラリア



アデレード大学では犯罪学、環境学、映画学、開発学など様々な分野の授業を履修しました。これらの授業を履修し、全ての学びはお互いに繋がっているのだと学びました。映画学や環境学はかけ離れているように思いますが、どちらも時代の状況を表していたり、グローバル化に大きく左右されていたり繋がっています。生活面では、現地のラクロス部に入ってリーグで準優勝、チーム内のMVPを取ることができました。更に、部活外でもバスデイパーティに呼んでもらったり皆でハイキングに行ったり、とても充実した時間を過ごすことができました。



2021年4月入学  
マッチングトラック/  
農学部

**岩本 祐依**

広島大学附属福山高等学校出身

留学先

**シェフィールド大学**  
イギリス



日本における大量生産・大量消費・大量廃棄の現状に問題意識があり、卒業研究ではエシカル消費発祥の地とされる英国と日本の消費者意識の違いを分析したいという思いから、留学を決めました。シェフィールド大学では地理学や言語学の授業を履修しました。大学寮での生活や冬季休暇を利用してのホームステイを通して、食品や可燃ごみの廃棄に対するイギリスと日本の意識の違いを感じました。休暇を利用してヨーロッパ諸国を旅行できたことや、一年の留学で大切な友達を得られたことに感謝しています。



# キャリア支援／就職先・進学先

岡山大学では、学生に対して、総合的なキャリア支援を行います。初年次キャリア教育から就職活動支援、さらには卒業後のフォローアップまで、キャリア形成を総合的に支援し、学生が社会的・職業的に自立していけるようになることを目指します。

グローバルスタディラウンジにGDP生向け就職支援図書コーナーができました！



## GDPSAによる進学座談会

GDP生の卒業後の進路は、国内外の大学院への進学が全体の2割を占めています。在学生在が主体となり進学座談会を開催し、国内外の大学院進学についての活発な意見交換が行われました。



## ホームカミングデイ

在学生在が実行委員となり国内外で活躍する卒業生が参加できるようハイブリッド形式(対面とオンラインの複合型)により、GDPホームカミングデイを開催しました。当日は、来場しての卒業生の参加に加えオンラインを利用した海外からの卒業生の参加や在在学生も参加し、先輩、後輩、恩師との旧交を温めました。卒業生による就職活動や自身のキャリアについての講演も行われ、在在学生からも活発な質問があり盛況に終わりました。



### 就職先・進学先

#### [主な就職先]

- ◆国内 アイリスオーヤマ／EY新日本有限責任監査法人／NTTデータグローバルソリューションズ／NTTドコモ／OHK岡山放送／クボタ／経済産業省特許庁／山陽新聞社／四国銀行／高梁市役所／鳥取県庁／日本赤十字社岡山県支部／日本放送協会(NHK)／防衛省陸上自衛隊／星野リゾート／三菱HCキャピタル／三菱電機／郵船ロジスティックス／LINE／リョービツアーズ／労働金庫連合会
- ◆海外 Green Lab(韓国)／KC International School(台湾)／タムラコーポレーション(タイ)／トヨタ通商(ドバイ)／ハワイアン航空(アメリカ合衆国)

#### [主な進学先(大学院)]

- ◆国内 岡山大学大学院環境生命科学研究科・教育学研究科・自然科学研究科・社会文化科学研究科・医歯薬学総合研究科・保健学研究科／東京大学大学院総合文化研究科／京都大学大学院生命科学研究科／九州大学大学院地球社会統合科学府／神戸薬科大学大学院
- ◆海外 Columbia University(アメリカ合衆国)／Georgia State University(アメリカ合衆国)／University of Toronto(カナダ)／The University of Melbourne(オーストラリア)／University of Bristol(イギリス)／The University of Glasgow(イギリス)／Sapienza University(イタリア)／Humboldt University Berlin(ドイツ)





# 学生の活動等紹介



## What's **GDPSA**? GDP Student Association

GDPSAはGDP生によってつくられた学生コミュニティです。GDP生のつながりをより深く、強くしていくためのイベント企画や情報発信を行っています。



## What's **Polyphony**?

GDP生によるジャーナルで、文学的・創造的アート作品を発表する場です。東京大学駒場タイムズと学生ジャーナルを発行することの意義や経験を語り合うなど、ジャーナルを通じた他大学との交流も深めています。



## The World Kitchen

GDP生が実行委員会を立ち上げ、石山公園(岡山市北区)で多文化交流フードイベント「The World Kitchen」を開催しました。学生たちは国際色豊かなGDPの特徴を活かし、学生が地域や社会に進出することで、岡山全体に多文化交流の輪を広げるとともに、このイベントをきっかけとして地元企業と岡山を盛り上げていきたいという思いで、準備を進めてきました。当日は岡山県内で世界各国の料理を提供しているお店や団体11ブースが出店し、約600人が来場し、終始賑わいのあるイベントとなりました。

たくさんの料理はもちろん  
人との交流ができることも  
魅力です!



2022年9月卒業  
**MAYNOCK Forrest**  
アメリカ合衆国出身

入学前から、文章を書くことに深い情熱を持っていたので、その情熱を他の人と共有したいと思いPolyphonyの作成に参加しました。はじめのころは、多くの記事を書くことに苦労しましたが、とても満足する作品ができました。クリエイティブな人、何か重要なことを言いたい人は、ぜひPolyphonyに参加してほしいです。個人的な話や意見、文章をシェアすることをためらう人が多く、私たちは皆、自分の能力や他の人がどう思うかを恐れていますが、やってみなければわかりません!恐れずに自分を表現していく大切さをPolyphonyは気づかせてくれました。

# Why? 岡山

OKAYAMA

岡山県の人口は約185万人、時代とともに大きく成長し、  
活気にあふれた近代都市です。

ほどよい大きさの街で、大都会にはない  
人間味や温かさ、親しみやすさがあり、  
とても暮らしやすい街です。



晴れ = 276 日 / 年

人も気候もおだやか



『晴れの国おかやま』と  
呼ばれています!

## 1. 暮らしやすい環境

- 日本の中でも家賃が安い都市
- 手頃な価格の日本食や外国料理店が豊富
- ショッピングセンター・映画館などの娯楽施設が充実
- 犯罪率が低く、安心安全に暮らせる



## 2. 伝統と歴史が息づく街

- すぐ近くに岡山城や日本三名園の一つ岡山後楽園がある
- 多くのお寺や神社、美術館に囲まれている



学生証を提示すれば  
後楽園、岡山県立博物館、  
岡山県立美術館は無料で  
入れます!



## 3. 交通の便がいい

- 大阪や京都から新幹線で約1時間圏内
- 岡山桃太郎空港からソウル・上海など海外への直行便多数

# Why? 岡山大学

## I. トップクラスの研究大学

- 世界の研究大学のTOP 2.5% にランクする実績を持つ
- 1870年に設立された歴史ある大学
- 国連の持続可能な開発目標 (SDGs) の達成を推進
- 学部レベルからのフィールドワークや実験による研究の実施



## II. 質の高い、手厚い教育

- 10学部、1プログラム、7研究科、4研究所の大規模総合大学
- 学生と教員の比率は9:1 (学生9人に対して1人の教員が指導)
- 有資格者には、奨学金や授業料免除などの制度あり



## III. 親しみのある友好的な環境

- 留学生に対する英語オリエンテーションとサポート体制が充実
- 120を超える体育系・文化系クラブには誰でも加入できる!
- 世界各国の協定校・機関とのつながりが広く深い



**1** グローバルスタディラウンジ  
[一般教育棟D棟2階]

GDP生同士の交流の場です。自主学習スペースや教員、卒業生が寄贈した本のコーナーもあります。グローバル人材育成特別コース生も共同で利用するため、なかよくなってください!



**2** ディスカバリー事務室  
[一般教育棟D棟6階]

各種手続きや相談事など、気軽にお尋ねください!



**3** L-café  
[一般教育棟A棟1階]

学生同士が自由に交流して、多言語・多文化への理解を深めることができる主体的な学びの場です。



**4** 国際部  
[一般教育棟C棟1階]

国際部の前のデッキで談笑するGDP生をよく見かけます。留学の相談や留学生の奨学金の手続きはこちら。



**5** ピーチユニオン

学食やコンビニも利用できます。トラベルサービスコーナーもこちら。そのほかマスカットユニオン、ピオーネユニオンも津島キャンパスにあります。



**6** 喫茶 indent  
[大会館]

軽食やデザートのある明るい雰囲気のお店です。特に焼きたてパンのコーナーは必見です。金魚鉢パフェにも挑戦してみてください!



**7** Jテラスカフェ

「人が集い、対話が生まれる場」をテーマに世界的な建築ユニット SANAA の設計でつくられました。おすすめは週変わりのランチメニュー!



**8** 中央図書館

県内最多の160万冊を超える蔵書数を有する館内には、読書や学修に集中するための静かなスペースだけでなく、ディスカッションができる開放的なスペースや、語学学修に特化したスペースもあります。



**9** キャリア・学生支援室  
[大会館]

キャリアアドバイザーによる進路・就職相談を行っています。お気軽に予約してください!



**10** 桜広場

春にはお花見するGDP生も多数。



**11** ヤギ

農学部で飼われています。





## チューターによる渡日支援

渡日まもない留学生にGDP在学生在チューターとなって、市役所での手続き、銀行口座の開設、携帯電話の購入などサポートを行います！



生活面だけでなく  
授業についても  
聞いてみよう！

チューターの心得を  
しっかり学んで  
新入生を迎えます



## 国際学生シェアハウス

welcome!

国際学生シェアハウスは、渡日したばかりの留学生と日本人学生が、日常生活を通じて異国の言語や文化、生活習慣に接することで、国際感覚を身につけることを目的としています。建物は、各個人の私室を確保しつつ、4名が1つのユニットとして共同生活を送り、入寮者同士が自然と交流できるようになっています。



2022年10月入学  
AKRAMJONOVA Dilyorakhon Azizbek Kizi  
ウズベキスタン共和国出身



2020年10月入学  
木村 三津子  
Sharyland High School(アメリカ合衆国)出身

日本人の学生はRA  
(レジデント・アシスタント)  
として入居可能

シェアハウスには、個室と共用スペースがあり、キッチン、バスルーム、洗濯機は、同じ部屋に住む他の3人と共有します。自分とは異なる宗教や文化的背景を持つルームメイトと生活することは、とてもユニークな経験です。お互いを尊重し合うことで、新しい考えを受け入れられるようになります。私の宗教では、クリスマスを祝うことはありません。しかし、ルームメイトの一人が「クリスマスを祝いたい、ケーキを食べ、パーティをしたい」と言い出しました。毎年、家族でクリスマス祝っていたのに、祝えないのは寂しいと言うのです。そんな彼女の話聞き、私たちは小さなパーティを開くことにしました。ケーキを焼いて、クリスマスソングを歌い、みんなで写真を撮りました。シェアハウスは、ただ住むだけでなく、オープンマインドな人間としてより成長するための場所です。きっと楽しい生活が待っています！

留学生の日本での生活を少しでも楽しく充実したものにできるサポーターのような存在になりたいと思い、入寮を申し込みました。銀行口座の開設や市役所での手続きをサポートしたことで、日本語がわからない留学生にとって日本での生活は大変なのだ実感し、留学生の目線で日本を見つめ直すきっかけになりました。文化の異なるルームメイトと共同で暮らすというのは大変そうに聞こえるかもしれませんが、一人暮らしでは得られない交流や会話、一緒に協力して生活する貴重な経験ができます。少しでも興味がある方は、とにかく入寮して欲しいです！みなさんも申し込む際には不安があるかもしれませんが、きっとよい経験になると思います。



### 岡山での一般的な生活費目安(月額)

🏠 寄宿料(国際学生シェアハウス)	23,000円
💧 光熱水料	10,000円
🍴 食費	30,000円
🏥 健康保険	1,800円
📶 Wi-Fi利用料/電話料金	10,000円
🛒 雑費	10,000円
<b>計</b>	<b>84,800円</b>

+ 書籍・消耗品  
50,000円/年~

### MEMO

大学周辺のアパートに1人暮らしや友人とシェアハウスに住むなど様々なオプションがあります。



渡日したては  
シェアハウスで安心♪



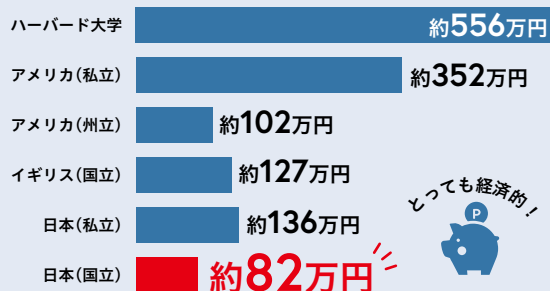
# 岡山大学での入学年次の学費

## 授業料

日本の国立大学の授業料は、欧米の大学や日本の私立大学と比較するととても経済的です。授業料年額535,800円は、前半期分・後半期分の2回に分けて、それぞれ267,900円を支払います。GDPやその他の学部、日本人・留学生に関わらず、すべて同額です。また、岡山大学の交換留学制度であるEPOKで協定校に留学する場合は、協定校への授業料は払わずに留学できます。

入学料 <b>¥282,000</b>	+	授業料(年間) <b>¥535,800</b>	=	合計 <b>¥817,800</b>
------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------

### 入学年次の学費比較



※入学年次の学費の算出は文部科学省2022年「諸外国の教育統計」に基づく。千円以下四捨五入。

## 奨学金

GDPでの学びをサポート!

### ディスカバリー奨学金

申請資格	4月・10月入学国際入試合格者のうち成績優秀と認められた学生 ※留学生および日本国籍を含む二重国籍者が対象(最終合格者発表の後にGDPから通知します。)
給付額	535,800円(授業料相当額)/年
採用人数	4名
期間	成績優秀者に対して最長4年間更新(予定)

未渡日の留学生を支援します!

### JASSO奨学金

申請資格	日本国外から日本の大学に留学する留学生(申請は、入学生に代わって本学が手続きします。)
給付額	48,000円/月
採用人数	申請資格を満たす全員を推薦(2020~2023年にGDPに入学したほとんどの留学生は、受給が認められました。)
期間	4月入学者は入学後12ヶ月間 10月入学者は入学後6ヶ月間

学びたい気持ちを応援します!

### 高等教育の修学支援新制度

日本人学部学生(留学生を除く)を対象とした新しい修学支援制度がスタート!

対象者は、返済を必要としない給付型奨学金の支給に加え、入学や授業料の減免も受けることができます。



詳細は、各ウェブページと募集要項をご確認ください。

国費外国人留学生(特別枠)奨学金  
ディスカバリー奨学金



JASSO奨学金



高等教育の修学支援新制度



# 入試 / 入試説明会・オープンキャンパス

## 総合型選抜 (ディスカバリー入試)

4月入学

対象

主に日本国内で  
学ぶ高校生



詳細はウェブページと  
学生募集要項でご確認ください。

[募集人員] 25人 文系/17人程度 理系/8人程度

- 出願時に希望分野に合わせて文系、理系を選択します。
- 文系・理系は、受験上の区分であり、高等学校等における文系、理系の区分とは異なります。
- 受験区分は、入学後のコース選択を決めるものではありません。

試験内容	第1次選抜(書類審査) ※出願倍率が2倍程度を超えた 場合のみ実施	自己推薦書、調査書、英語資格・検定試験の成績等により書類審査 英語資格・検定試験の成績提出は、必須とし、書類審査に含めて評価します。
	最終選抜	①記述問題(英語) ※CEFR相当レベルB2以上の場合、記述問題(英語)は満点と見なし免除 ②[文系の場合]口述試験(文章読解) / [理系の場合]記述問題(理系) ③プレゼンテーション ④個人面接(口述試験を含みます。) ※②『[文系の場合]口述試験(文章読解)』とは異なります。

スケジュール	出願期間	9月上旬	説明会等 日程	オンラインGDP入試説明会	2024年6月15日(土)
	試験日	10月中旬		オンライン理系入試説明会	2024年7月6日(土)
	最終選抜合格者発表	10月下旬		オープンキャンパス	2024年8月8日(木)

## 国際入試 4月入学 10月入学

第Ⅰ期 [募集人員] 15人(4月入学5人/10月入学10人)

第Ⅱ期 [募集人員] 20人(10月入学のみ)

※4月入学については、日本語能力試験(JLPT)N1に合格、  
又はこれと同等以上の日本語能力が必要です。

対象

主に  
海外生や帰国生



詳細はウェブページと  
学生募集要項でご確認ください。

試験内容	第1次選抜 (書類審査)	自己推薦書、成績証明書、英語資格・検定試験の成績等により書類審査
	最終選抜	オンライン面接により、1日で実施

スケジュール	第Ⅰ期	出願期間	10月上旬～下旬	説明会等 日程	オンライン国際入試説明会	2024年9月上旬
		試験日	11月下旬			
		最終選抜合格者発表	12月中旬			
	第Ⅱ期	出願期間	12月下旬～1月下旬			
		試験日	3月上旬			
		最終選抜合格者発表	3月下旬			

※国際入試は、日本国内で学ぶ高校生も出願可能です。  
※IB(国際バカロレア)校出身者は、総合型選抜(ディスカバリー入試)・国際入試  
どちらも出願可能です。

## FAQ



**Q** グローバル・ディスカバリー・プログラム(GDP)は、学部とどう違いますか？

GDPは学部相当の学士課程プログラムです。卒業時には、学士(学術)が授与されます。英語ではBachelor of Arts and Sciencesです。マッチングトラックを選択し、他学部で卒業研究を行ったとしても、GDPを卒業したことになり、卒業時には学士(学術)が授与されます。

**Q** 留学しても4年間で卒業できますか？

留学先で修得した単位が卒業要件単位として認められれば、半年から1年程度の留学をしても、卒業時期に影響しない場合もあります。しかし、卒業研究を行うために、1年間を通して実験や実習科目の履修が必要となる分野もあり、留学時期や期間は事前にプランを立て慎重に検討することが求められます。

**Q** 英検二級を取得していますが、ディスカバリー入試に出願できますか？  
また、記述問題(英語)は免除されますか？

出願できます。実用英語技能検定(英検)については、級の可否ではなく英検CSEスコアを活用します。その他対象となる試験やCEFR相当レベル、有効期限など詳細は、総合型選抜学生募集要項をご覧ください、CEFR相当レベルB2以上に該当する場合は、記述問題(英語)は免除されます。



**Q** 国際入試の際、日本語能力はどの程度求められますか？

4月入学については、日本語能力試験(JLPT)N1に合格、又はこれと同等以上の日本語能力が必要です。10月入学については、入学時点での日本語の能力は必須ではありませんが、日本語能力試験等の成績がある方は提出していただければ、考慮されます。特に理系での学びを希望する場合は、専門的な知識をより深めるために関連学部において日本語で開講されている講義を合わせて学ぶ必要があります。そのため、他学部講義を受講するまでに日本語能力試験N2からN1レベルを目指す必要があります。

**Q** 国際入試で求められている英語能力はどのように判定されるのですか？

直近5年間に公式教授言語が英語による教育を受けていない方には、出願時にTOEFLやIELTSなどの英語資格・検定試験の成績を一つ以上提出していただきます。英語能力は面接や高校の成績なども踏まえて総合的に判断されます。

**Q** 海外で育ち中学校から日本で学んでいます。入試は、国際入試・総合型選抜(ディスカバリー入試)どちらを受験すればよいでしょうか？  
日本国内のインターナショナルスクールに通っています。国際入試に出願できますか？

出願資格を満たせば、国際入試・総合型選抜(ディスカバリー入試)どちらでも受験できます。



**Q** IB(国際バカロレア)入試は実施していますか？

GDPでは、IB入試は実施していませんが、IB教育を高く評価しており、IB資格取得者だけでなく取得見込者やCertificateのみを受験者も歓迎しています。プログラム発足からこれまでもIB校で教育を受けた多くの学生が入学し、GDPの特徴である少人数や実践的な学習環境で学びを深めています。受験機会も複数あり、総合型選抜(ディスカバリー入試)及び国際入試においてIBスコアも入試判定の参考とし評価します。どちらの入試でも、IB教育で得た力が活かせる試験内容になっています。



その他のよくある質問はウェブページをご確認ください。

<よくある質問>





学 章

## 岡山大学 グローバル・ディスカバリー・プログラム

〒700-8530 岡山市北区津島中2丁目1番1号

お問合せ窓口：岡山大学学務部グローバル・ディスカバリー・プログラム事務室

Tel.086-251-7912・7915 Fax.086-251-7201

E-mail [info\\_discovery@adm.okayama-u.ac.jp](mailto:info_discovery@adm.okayama-u.ac.jp)

編 集：グローバル・ディスカバリー・プログラム事務室

<https://discovery.okayama-u.ac.jp/>

検索

